



SL-144NV-20  
CÓD: 7891122038469

# **500 QUESTÕES GABARITADAS**

**PM – PA – CADERNO DE QUESTÕES**

## Como passar em um concurso público?

Todos nós sabemos que é um grande desafio ser aprovado em concurso público, dessa maneira é muito importante o concurseiro estar focado e determinado em seus estudos e na sua preparação.

É verdade que não existe uma fórmula mágica ou uma regra de como estudar para concursos públicos, é importante cada pessoa encontrar a melhor maneira para estar otimizando sua preparação.

Algumas dicas podem sempre ajudar a elevar o nível dos estudos, criando uma motivação para estudar. Pensando nisso, a Solução preparou este artigo com algumas dicas que irão fazer toda a diferença na sua preparação.

### Então mãos à obra!

- Esteja focado em seu objetivo: É de extrema importância você estar focado em seu objetivo: a aprovação no concurso. Você vai ter que colocar em sua mente que sua prioridade é dedicar-se para a realização de seu sonho.
- Não saia atirando para todos os lados: Procure dar atenção a um concurso de cada vez, a dificuldade é muito maior quando você tenta focar em vários certames, pois as matérias das diversas áreas são diferentes. Desta forma, é importante que você defina uma área e especializando-se nela. Se for possível realize todos os concursos que saírem que englobe a mesma área.
- Defina um local, dias e horários para estudar: Uma maneira de organizar seus estudos é transformando isso em um hábito, determinado um local, os horários e dias específicos para estudar cada disciplina que irá compor o concurso. O local de estudo não pode ter uma distração com interrupções constantes, é preciso ter concentração total.
- Organização: Como dissemos anteriormente, é preciso evitar qualquer distração, suas horas de estudos são inegociáveis. É praticamente impossível passar em um concurso público se você não for uma pessoa organizada, é importante ter uma planilha contendo sua rotina diária de atividades definindo o melhor horário de estudo.
- Método de estudo: Um grande aliado para facilitar seus estudos, são os resumos. Isso irá te ajudar na hora da revisão sobre o assunto estudado. É fundamental que você inicie seus estudos antes mesmo de sair o edital, buscando editais de concursos anteriores. Busque refazer a provas dos concursos anteriores, isso irá te ajudar na preparação.
- Invista nos materiais: É essencial que você tenha um bom material voltado para concursos públicos, completo e atualizado. Esses materiais devem trazer toda a teoria do edital de uma forma didática e esquematizada, contendo exercícios para praticar. Quanto mais exercícios você realizar, melhor será sua preparação para realizar a prova do certame.
- Cuide de sua preparação: Não são só os estudos que são importantes na sua preparação, evite perder sono, isso te deixará com uma menor energia e um cérebro cansado. É preciso que você tenha uma boa noite de sono. Outro fator importante na sua preparação, é tirar ao menos 1 (um) dia na semana para descanso e lazer, renovando as energias e evitando o estresse.

### Se prepare para o concurso público

O concurseiro preparado não é aquele que passa o dia todo estudando, mas está com a cabeça nas nuvens, e sim aquele que se planeja pesquisando sobre o concurso de interesse, conferindo editais e provas anteriores, participando de grupos com enquetes sobre seu interesse, conversando com pessoas que já foram aprovadas, absorvendo dicas e experiências, e analisando a banca examinadora do certame.

O Plano de Estudos é essencial na otimização dos estudos, ele deve ser simples, com fácil compreensão e personalizado com sua rotina, vai ser seu triunfo para aprovação, sendo responsável pelo seu crescimento contínuo.

Além do plano de estudos, é importante ter um Plano de Revisão, ele que irá te ajudar na memorização dos conteúdos estudados até o dia da prova, evitando a correria para fazer uma revisão de última hora.

Está em dúvida por qual matéria começar a estudar? Vai mais uma dica: comece por Língua Portuguesa, é a matéria com maior requisição nos concursos, a base para uma boa interpretação, indo bem aqui você estará com um passo dado para ir melhor nas outras disciplinas.

### Vida Social

Sabemos que faz parte algumas abdições na vida de quem estuda para concursos públicos, mas sempre que possível é importante conciliar os estudos com os momentos de lazer e bem-estar. A vida de concurseiro é temporária, quem determina o tempo é você, através da sua dedicação e empenho. Você terá que fazer um esforço para deixar de lado um pouco a vida social intensa, é importante compreender que quando for aprovado verá que todo o esforço valeu a pena para realização do seu sonho.

Uma boa dica, é fazer exercícios físicos, uma simples corrida por exemplo é capaz de melhorar o funcionamento do Sistema Nervoso Central, um dos fatores que são chaves para produção de neurônios nas regiões associadas à aprendizagem e memória.

---

## Motivação

A motivação é a chave do sucesso na vida dos concurseiros. Compreendemos que nem sempre é fácil, e às vezes bate aquele desânimo com vários fatores ao nosso redor. Porém tenha garra ao focar na sua aprovação no concurso público dos seus sonhos.

Caso você não seja aprovado de primeira, é primordial que você PERSISTA, com o tempo você irá adquirir conhecimento e experiência. Então é preciso se motivar diariamente para seguir a busca da aprovação, algumas orientações importantes para conseguir motivação:

- Procure ler frases motivacionais, são ótimas para lembrar dos seus propósitos;
- Leia sempre os depoimentos dos candidatos aprovados nos concursos públicos;
- Procure estar sempre entrando em contato com os aprovados;
- Escreva o porquê que você deseja ser aprovado no concurso. Quando você sabe seus motivos, isso te dá um ânimo maior para seguir focado, tornando o processo mais prazeroso;
- Saiba o que realmente te impulsiona, o que te motiva. Dessa maneira será mais fácil vencer as adversidades que irão aparecer.
- Procure imaginar você exercendo a função da vaga pleiteada, sentir a emoção da aprovação e ver as pessoas que você gosta felizes com seu sucesso.

Como dissemos no começo, não existe uma fórmula mágica, um método infalível. O que realmente existe é a sua garra, sua dedicação e motivação para realizar o seu grande sonho de ser aprovado no concurso público. acredite em você e no seu potencial.

A Solução tem ajudado, há mais de 36 anos, quem quer vencer a batalha do concurso público. Se você quer aumentar as suas chances de passar, conheça os nossos materiais, acessando o nosso site: [www.apostilasolucao.com.br](http://www.apostilasolucao.com.br)

**Vamos juntos!**

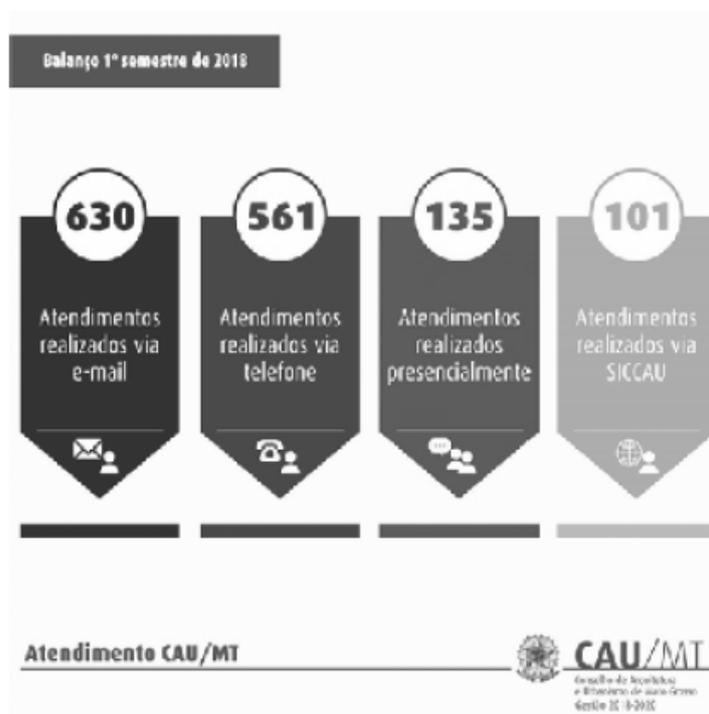
---

## ***Caderno de Questões***

1. Língua Portuguesa .....	01
2. Raciocínio Lógico .....	33
3. Direitos Humanos .....	49
4. Direito Constitucional .....	51
5. Direito Administrativo .....	63
6. Direito Civil .....	73
7. Processo Civil .....	79
8. Direito Penal .....	86
9. Direito Processual Penal .....	92
10. Direito Penal Militar .....	95
11. Direito Processual Penal Militar .....	100

---

Texto para responder às questões de 1 a 3



Disponível em: <<https://www.cauamt.gov.br>>. Acesso em: 21 jun. 2019.

### 1- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo

Quanto ao uso da vírgula, assinale a alternativa correta.

- A) No primeiro semestre de 2018, foram realizados, segundo balanço do CAU/MT, 561 atendimentos via telefone.
- B) Balanço referente ao primeiro semestre de 2018, revela que, 630 atendimentos foram realizados via *e-mail*.
- C) Conforme balanço realizado pelo CAU/MT 135 atendimentos foram realizados presencialmente no primeiro semestre de 2018.
- D) Via SICCAU foram realizados, 101 atendimentos, no primeiro semestre de 2018.
- E) No primeiro semestre de 2018, foram atendidas pelo CAU/MT, mais de mil pessoas.

### 2- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo

Assinale a alternativa que reproduz uma mensagem compatível com o texto e está de acordo com as regras de concordância prescritas pela norma-padrão.

- A) Realizou-se 630 atendimentos via *e-mail*.
- B) Foram realizados via telefone um total de 561 atendimentos.
- C) 135 são o número de atendimentos realizados presencialmente.
- D) Menas pessoas foram atendidas via SICCAU.
- E) A menor parte dos atendimentos foram realizados presencialmente.

### 3- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo

Acerca da linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O vocábulo “Balanço” exemplifica uma metáfora, pois está empregado com o sentido original.
- B) O autor utiliza hipérbole ao se referir com exagero aos números dos atendimentos realizados pelo CAU/MT no primeiro semestre de 2018.
- C) A redação 135 atendimentos realizados presencialmente na presença do atendente e do atendido tornaria a construção pleonástica ou redundante.

D) O texto organiza-se em torno de quatro conjuntos de informações que se relacionam por antítese, o que reforça as contradições entre os números apresentados.

E) Para suavizar a informação expressa pelo numeral “101”, o autor emprega o eufemismo.

**Texto para responder às questões de 4 a 6** (A numeração em meio ao texto indica o número corresponde às linhas para responder às questões)

**CAU/MT realiza 137 orientações em condomínios em Cuiabá**

(1) O Conselho de Arquitetura e Urbanismo de Mato Grosso - CAU/MT visitou, de janeiro a maio de 2019, 137 condomínios horizontais e verticais no município de Cuiabá.

(4) Essa iniciativa faz parte do planejamento da gestão 2018-2020, com o objetivo de coibir o exercício ilegal da profissão, bem como conscientizar a sociedade sobre as (7) atribuições de arquitetos e urbanistas e destacar a importância da contratação de profissional habilitado.

As visitas são realizadas em duas partes, sendo a (10) primeira orientativa, direcionada aos responsáveis do condomínio, passando instruções sobre a legislação do CAU referente ao exercício profissional de arquitetos e urbanistas (13) e suas atribuições. Além disso, presta esclarecimentos sobre a atuação de leigos e as principais consequências da contratação dessas pessoas não habilitadas tecnicamente (16) para realização de atividades como projetos e execuções de obras.

Posteriormente, é feita a fiscalização das obras (19) existentes em cada condomínio, seja nas unidades habitacionais/casas e (ou) dependências comuns do condomínio. Ressaltamos que, antes da visita, o CAU/MT (22) encaminha ofício endereçado ao síndico comunicando acerca do cronograma da fiscalização com os dias e horários (24) da provável ocorrência da visita.

Disponível em: <<https://www.caumt.gov.br>> Acesso em: 21 jun. 2019, com adaptações.

**4- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

Conforme a norma-padrão, assinale a alternativa correta.

A) O uso do sinal indicativo de crase é opcional na construção “de janeiro a maio de 2019” (linha 2).

B) O vocábulo sublinhado no trecho “a legislação do CAU referente ao exercício profissional de arquitetos e urbanistas e suas atribuições” (linhas de 11 a 13) não poderia ser substituído pela construção **que refere-se**, pois a colocação do pronome **se** está incorreta.

C) O autor poderia, do ponto de vista da regência, empregar corretamente a redação **pessoas não habilitadas tecnicamente de realizar atividades como projetos e execuções de obras** no lugar do trecho “pessoas não habilitadas tecnicamente para realização de atividades como projetos e execuções de obras” (linhas de 15 a 17).

D) A construção “antes da visita” (linha 21) poderia ser substituída corretamente pela redação **anteriormente à essa visita**, pois o uso do sinal indicativo de crase está correto

E) A construção “Ressaltamos que” (linha 21) poderia,

considerando a regência verbal, ser substituída corretamente pela redação **Ressaltamos de que**.

**5- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

Com base nas relações sintáticas e semânticas que envolvem o período “Essa iniciativa faz parte do planejamento da gestão 2018-2020, com o objetivo de coibir o exercício ilegal da profissão, bem como conscientizar a sociedade sobre as atribuições de arquitetos e urbanistas e destacar a importância da contratação de profissional habilitado.” (linhas de 4 a 8), assinale a alternativa correta.

A) Os verbos “coibir”, “conscientizar” e “destacar” expressam ações referentes a sujeitos diferentes.

B) O termo “ilegal”, por desempenhar uma função sintática acessória, poderia ser excluído sem comprometer a mensagem original.

C) A oração “bem como conscientizar a sociedade sobre as atribuições de arquitetos e urbanistas” contém uma informação que se opõe à anterior.

D) A construção “com o objetivo de” introduz uma sequência de orações coordenadas entre si e indica ideia de finalidade em relação à oração “Essa iniciativa faz parte do planejamento da gestão 2018-2020”.

E) O termo “habilitado”, por indicar um estado do sujeito, funciona como predicativo.

**6- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

A respeito do emprego das classes de palavras no texto, assinale a alternativa correta.

A) O sentido da construção “de janeiro a maio de 2019” (linha 2) seria alterado caso as preposições sublinhadas fossem substituídas, respectivamente, por **desde** e **até**.

B) Na construção “Essa iniciativa” (linha 4), o pronome sublinhado foi utilizado para fazer referência a ação do CAU/MT, que será mencionada pela primeira vez apenas no segundo parágrafo.

C) No trecho “As visitas são realizadas em duas partes” (linha 9), o artigo sublinhado, que generaliza o sentido do substantivo “visitas”, poderia ser simplesmente excluído, pois a relação com o parágrafo anterior seria preservada.

D) O pronome sublinhado na construção “suas atribuições” (linha 13) serve para retomar o termo “a legislação do CAU” (linha 11).

E) A construção “Além disso” (linha 13), composta pela locução conjuntiva **Além de** e pelo pronome **isso**, foi utilizada para, ao mesmo tempo, estabelecer uma relação de adição entre dois períodos e retomar informações do período anterior

Texto para responder às questões de 7 a 9

**O CAU**

(1) O Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil – CAU/BR e os Conselhos de Arquitetura e Urbanismo dos Estados e do Distrito Federal – CAU/UF foram criados (4) com a Lei nº 12.378, de 31 de dezembro de 2010, que regulamenta o exercício da arquitetura e do urbanismo no País. Uma conquista histórica para a categoria, que significa (7) maior autonomia e representatividade para a profissão.

Disponível em: <<https://www.caumt.gov.br>>. Acesso em: 21 jun. 2019, com adaptações.

**7-IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

O vocábulo “autonomia” (linha 7), no contexto, significa

- A) competência.
- B) reconhecimento.
- C) independência.
- D) autoconfiança.
- E) segurança.

**8- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

Tendo como referência as regras de ortografia e de acentuação gráfica vigentes, assinale a alternativa correta.

A) Assim como “para” nas duas ocorrências no último período (linhas 6 e 7), também não deve ser acentuado graficamente o vocábulo sublinhado no período a seguir: Ele para de trabalhar sempre que percebe alguma irregularidade na obra.

B) Diferentemente do que se observa na grafia do vocábulo “dezembro” (linha 4), os nomes que designam os dias da semana devem sempre ser grafados com inicial maiúscula.

C) Assim como “País” (linha 6), também devem ser acentuados graficamente os vocábulos raíz, raízes, juíz e juízes.

D) Caso o autor optasse por acrescentar o prefixo super ao vocábulo “conquista” (linha 6), a forma correta seria **super-conquista**.

E) No lugar da construção “com a” (linha 4), poderia ser empregada corretamente a expressão **atravéz da**.

**9- IADES - 2019 - CAU-MT - Assistente Administrativo**

Considerando a relação entre a linguagem e o propósito principal do texto, é correto afirmar que nele prevalece a função da linguagem denominada

- A) apelativa.
- B) metalinguística.
- C) emotiva.
- D) referencial.
- E) fática.

**10- IADES - 2019 - HEMOPA - Assistente Social**  
**Texto 4**

**Doação de sangue**

1 Ninguém está livre de precisar de uma transfusão de sangue. Ninguém está livre de sofrer um acidente, de passar por uma cirurgia ou por um procedimento médico em que a  
 4 transfusão seja absolutamente indispensável.

Como não existe sangue sintético produzido em laboratórios, quem precisa de transfusão tem de contar com  
 7 a boa vontade de doadores, uma vez que nada substitui o sangue verdadeiro retirado das veias de outro ser humano.

Todos sabemos que é importante doar sangue. Mas,  
 10 quando chega a nossa vez, sempre encontramos uma desculpa – hoje está frio ou não estou disposto; nesses últimos dias, tenho trabalhado muito e ando cansado; será  
 13 que esse sangue não me vai fazer falta? ... – e vamos  
 14 adiando a doação que poderia salvar a vida de uma pessoa.

SOARES, Maria Angélica. Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/>>. Acesso em: 21 ago. 2019, com adaptações.

Com relação à sintaxe de orações do texto, assinale a alternativa correta.

A) Em “não existe sangue sintético produzido em laboratórios” (linhas 5 e 6), o sujeito classifica-se como indeterminado.

B) No trecho “nada substitui o sangue verdadeiro” (linhas 7 e 8), o predicado dessa oração é nominal.

C) No período “Todos sabemos que é importante doar sangue.” (linha 9), a forma verbal sublinhada é intransitiva, pois não necessita de complemento.

D) No trecho “vamos adiando a doação” (linhas 13 e 14), o termo sublinhado consiste em objeto indireto dessa oração.

E) O sujeito da oração “sempre encontramos uma desculpa” (linhas 10 e 11) é desinencial.

11- IADES - 2019 - HEMOPA - Assistente Social

Texto 2



Texto 3



<sup>1</sup> Precisamos de sua doação de sangue. Há muitos pacientes esperando por uma transfusão, e nosso estoque está muito baixo.

<sup>4</sup> Salve vidas.

Disponível em: <<https://www.facebook.com/fundacaohemopa1/>>. Acesso em: 21 ago. 2019.

Considerando o que preconiza a norma-padrão quanto às regras de pontuação, a respeito do texto 3, assinale a alternativa correta.

A) Na oração “Precisamos de sua doação de sangue.,” substitui-se corretamente o ponto final por reticências, já que a ideia repassada não se completa com o término da frase.

B) Na oração “Há muitos pacientes esperando por uma transfusão”, o termo “muitos pacientes” deve ser isolado por vírgulas no intuito de realçar esse elemento na oração.

C) Em “Salve vidas.,” é correto substituir o ponto final pelo ponto de exclamação, porque, além de reforçar o pedido, normalmente se emprega essa pontuação depois de um imperativo.

D) No período “esperando por uma transfusão, e nosso estoque está muito baixo”, é correto inserir dois-pontos no lugar da vírgula, pois se inicia aí uma explicação.

E) O trecho “e nosso estoque está muito baixo” deve ser colocado entre parênteses, visto que essa informação representa uma reflexão acerca do que é afirmado na oração anterior.

12-IADES - 2019 - HEMOPA - Assistente Social

Texto 2



Texto 3



<sup>1</sup> Precisamos de sua doação de sangue. Há muitos pacientes esperando por uma transfusão, e nosso estoque está muito baixo.

<sup>4</sup> Salve vidas.

Disponível em: <<https://www.facebook.com/fundacaohemopa1/>>. Acesso em: 21 ago. 2019.

Considerando a leitura compreensiva dos textos, assinale a alternativa correta.

A) O conteúdo do texto 2 destoa completamente da mensagem expressa pelo texto 3.

B) O texto 2 pretende comunicar que os voluntários dos tipos sanguíneos que se encontram no nível crítico são os mais resistentes à doação; portanto, nada solidários.

C) A expressão “sua doação” (texto 3) refere-se apenas aos doadores de sangue dos tipos cujo estoque se encontra no nível considerado crítico.

D) A redação **Há muitos pacientes dos tipos AB+ e B+ esperando por uma transfusão** sintetiza a mensagem original do texto 3 e esclarece o sentido do texto 2.

E) Ambos os textos contêm informações que justificam o apelo “Salve vidas.” (texto 3).