



CÓD:SL-138JL-22
7908433225225

SEE-PE

SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE
PERNAMBUCO

600 questões Gabaritadas

CADERNO GABARITADO



ÍNDICE

1. Língua Portuguesa	5
2. Noções De Direito Administrativo	53
3. Noções De Direito Constitucional	71
4. Ética No Serviço Público	85
5. Legislação Educacional	101
6. Atualidades.	117

os outros falhem, ou não indenizem suficientemente o esforço da nossa ambição. É isto o que te aconselho hoje, dia da tua maioridade.

— Creia que lhe agradeço; mas que ofício, não me dirá?

— Nenhum me parece mais útil e cabido que o de medalhão. Ser medalhão foi o sonho da minha mocidade; faltaram-me, porém, as instruções de um pai, e acabo como vês, sem outra consolação e relevo moral, além das esperanças que deposito em ti. Ouve-me bem, meu querido filho, ouve-me e entende. (...)

— Entendo.

— Venhamos ao principal. Uma vez entrado na carreira, deves **pôr** todo o cuidado nas ideias que houverses de nutrir para uso alheio e próprio. O melhor será não as ter absolutamente (...).

— Mas quem lhe diz que eu...

— Tu, meu filho, se me não engano, pareces dotado da perfeita inófia mental, conveniente ao uso deste nobre ofício.

Não me refiro tanto à fidelidade com que repetes numa sala as opiniões ouvidas numa esquina, e vice-versa, porque esse fato, posto indique certa carência de ideias, ainda assim pode não passar de uma traição da memória. Não; refiro-me ao gesto correto e perfilado com que usas expender francamente as tuas simpatias ou antipatias acerca do corte de um colete, das dimensões de um chapéu, do ranger ou calar das botas novas. Eis aí um sintoma eloquente, eis aí uma esperança. No entanto, podendo acontecer que, com a idade, venhas a ser afligido de algumas ideias próprias, urge aparelhar fortemente o espírito. As ideias são de sua natureza espontâneas e súbitas; por mais que as soframos, elas irrompem e precipitam-se. Daí a certeza com que o vulgo, cujo faro é extremamente delicado, distingue o medalhão completo do medalhão incompleto.

Machado de Assis. Teoria do medalhão. In: 50 contos escolhidos de Machado de Assis. Seleção, introdução e notas de John Gledson. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 82-83 (com adaptações).

Considerando os aspectos linguísticos do texto Teoria do medalhão, apresentado anteriormente, julgue o item a seguir.

O sinal de acentuação no verbo “pôr” caracteriza o chamado acento diferencial.

() CERTO

() ERRADO

18.(CEBRASPE (CESPE) - PROFESSOR (PREF SÃO CRISTÓVÃO)/PORTUGUÊS/EDUCAÇÃO BÁSICA/2019)

A leitura feita pelo aluno talvez seja a modalidade que atualmente mais precise de investimento na escola. É comum ouvirmos dizer que o computador, a televisão e o video game são os maiores concorrentes da leitura, e que estão ganhando a disputa. Há uma queixa recorrente dos professores de que os alunos leem pouco, não leem bem, não entendem o que leem, ou seja, não são leitores fluentes. Mas o que é ler bem? O que significa fluência leitora?

Ler fluentemente não significa compreender o que se lê, pois é possível ler rapidamente sem entender o assunto de que trata o texto. A leitura de um texto requer conhecimento de seu propósito pelos alunos, já que fluência também tem a ver com a intenção da leitura: para que ler, quais estratégias poderão ser utilizadas e o que se espera ao final. E é importante expor aos alunos esses propósitos em cada atividade. Costumamos “tomar” um texto sempre com uma intenção, e esta não necessariamente está vinculada ao gênero. Dessa forma, nem sempre vou ler obras **literárias** apenas para **apreciá-las**. Também posso ler para fazer um estudo sobre a época em que se passa um romance, ou para analisar o estilo empregado pelo autor, ou ainda para traçar um perfil das personagens. Lemos notícias com intuítos variados, além de nos informarmos. Podemos ler para conhecer mais sobre outro país, para ampliar nosso conhecimento sobre um assunto específico, para estudar para uma prova etc. Essa intenção irá determinar minha leitura e a compreensão que tenho do assunto abordado por aquele texto.

Falamos, portanto, da fluência leitora para alunos que já conquistaram a base alfabética do sistema de escrita, aqueles que já dominam a escrita e estabelecem relações entre grafemas e fonemas.

O leitor que ainda está preso à decifração dificilmente consegue entender o que aborda o texto lido, pois não utiliza as estratégias mais adequadas para a compreensão. É necessário um trabalho que o ajude a ir além da leitura palavra a palavra ou sílaba a sílaba, para buscar outros meios de identificação que permitam tornar a leitura mais fluente, utilizando paralelamente os processos de decifração e compreensão.

Valquiria Pereira. O que significa fluência leitora? In: Revista Nova Escola. jul./2013 (com adaptações).

Com relação às propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

Os termos “literárias” e “apreciá-las”, são acentuados por motivos distintos.

() CERTO

() ERRADO

19.(CEBRASPE (CESPE) - PROFESSOR (PREF SÃO CRISTÓVÃO)/PORTUGUÊS/EDUCAÇÃO BÁSICA/2019)

De tanto pegadio com o neto, até nos menores que fazeres fora de hora meu avô me queria com a cara metida nas coisas que as suas mãos manejavam. Era o seu jeito mais congruente de me passar o afeto calado de sua companhia, e ao mesmo tempo me adestrar na sabedoria que apanhara dos antepassados rurais: pequenos conhecimentos cristalizados em hábitos recorrentes que eram exercidos todos os dias no amanho da terra e no cultivo dos animais, com a entranhada naturalidade de quem já nasceu posseiro de seus segredos e de sua magia. Além de lavar no Engenho Murituba os bens de consumo que abasteciam a sua gente, meu avô ainda tinha o **domínio** razoável de todos os pequenos ofícios necessários ao bom andamento de sua produção.

Francisco J. C. Dantas. Coivara da memória. São Paulo: Estação Liberdade, 1991, p. 174.

Com relação às propriedades linguísticas do texto apresentado, julgue o item que se segue.

A palavra “domínio” recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em ditongo oral.

() CERTO

() ERRADO

20.(CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2013)

Texto CB4A1AAA

Brasília tinha apenas dois anos quando ganhou sua universidade federal. A Universidade de Brasília (UnB) foi fundada com a promessa de reinventar a educação superior, entrelaçar as diversas formas de saber e formar profissionais engajados na transformação do país.

A construção do campus brotou do cruzamento de mentes geniais. O inquieto antropólogo Darcy Ribeiro definiu as bases da instituição. O educador Anísio Teixeira planejou o modelo pedagógico. O arquiteto Oscar Niemeyer transformou as **ideias** em prédios.

Darcy e Anísio convidaram cientistas, artistas e professores das mais tradicionais faculdades brasileiras para assumir o comando das salas de aula da jovem UnB. “Eram mais de duzentos sábios e aprendizes, selecionados por seu talento para plantar aqui a sabedoria humana”, escreveu Darcy Ribeiro, em **A Invenção da Universidade de Brasília**.

A estrutura administrativa e financeira era amparada por um conceito novo nos anos 60 e até hoje menina dos olhos dos gestores universitários: a autonomia.

Internet: <www.unb.br> (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, pertinentes a aspectos linguísticos do texto CB4A1AAA.

A ausência de acento agudo em “ideias” está em conformidade com as regras ortográficas vigentes.

() CERTO

() ERRADO

21.(CEBRASPE (CESPE) - CONTADOR (FUB)/2015 (E MAIS 6 CONCURSOS)

O fator mais importante para prever a performance de um grupo é a igualdade da participação na conversa. Grupos em que poucas pessoas dominam o diálogo **têm** desempenho pior do que aqueles em que há mais troca. O segundo fator mais importante é a inteligência social dos seus membros, medida pela capacidade que eles **têm** de ler os sinais emitidos pelos outros membros do grupo. As mulheres **têm** mais inteligência social que os homens, por isso grupos mais diversificados **têm** desempenho melhor.

Gustavo Loschpe. Veja, 31/12/2014, p. 33 (com adaptações).

Julgue o item seguinte, referente às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

Em todas as ocorrências de “têm” no texto é exigido o uso do acento circunflexo para marcar o plural.

() CERTO

() ERRADO

22.(CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/LABORATÓRIO/BIOLOGIA/2015 (E MAIS 9 CONCURSOS)

Estação do ano mais aguardada pelos brasileiros, o verão não é sinônimo apenas de praia, corpos à mostra e pele bronzeada. O calor extremo provocado por massas de ar quente — fenômeno comum nessa época do ano, mas acentuado na última década pelas mudanças climáticas — traz desconfortos e riscos à saúde. Não se trata somente de desidratação e insolação. Um estudo da Faculdade de Saúde Pública de Harvard (EUA), o maior a respeito do tema feito até o momento, mostrou que as temperaturas altas aumentam hospitalizações por falência renal, infecções do trato urinário e até mesmo sepse, entre outras enfermidades. “Embora tenhamos feito o estudo apenas nos EUA, as ondas de calor são um fenômeno mundial. Portanto, os resultados podem ser considerados universais”, diz Francesca Dominici, professora de bioestatística da faculdade e principal autora do estudo, publicado no jornal *Jama*, da Associação Médica dos Estados Unidos. No Brasil, não há estudos específicos que associem as ondas de calor a tipos de internações. “Não é só aí. No mundo todo, há pouquíssimas investigações a respeito dessa relação”,

afirma Domininci. “Precisamos que os colegas de outras partes do planeta façam pesquisas semelhantes para compreendermos melhor essa importante questão para a saúde pública”, observa.

Internet: <www.correioweb.com.br> (com adaptações).

Com relação às ideias e às estruturas do texto acima, julgue o item que se segue.

Os acentos gráficos das palavras “bioestatística” e “específicos” têm a mesma justificativa gramatical.

() CERTO

() ERRADO

23.(CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ VETERINÁRIA E ZOOTECNIA/2013 (E MAIS 1 CONCURSO)

Mais verbas **têm** de se traduzir em mão de obra qualificada, instalações de excelência e equipamentos de ponta. Saúde e educação devem atrair os talentos mais cobiçados do país, capazes de ombrear com profissionais que sobressaem no mundo globalizado. Atingir o patamar de excelência implica perseguir metas, avaliar resultados e corrigir rumos. Jeitinho — outro nome da improvisação, da falta de compromisso e do conseqüente desperdício — precisa fazer parte de um passado que cultivou a ineficiência para sustentar interesses pessoais que condenaram gerações à ignorância e ao atraso.

Correio Braziliense, 18/8/2013 (com adaptações).

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item.

A forma verbal “têm” recebe acento gráfico para indicar o plural.

() CERTO

() ERRADO

24.(CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ VETERINÁRIA E ZOOTECNIA/2013 (E MAIS 1 CONCURSO)

Mais verbas têm de se traduzir em mão de obra qualificada, instalações de excelência e equipamentos de ponta. Saúde e educação devem atrair os talentos mais cobiçados do país, capazes de ombrear com profissionais que sobressaem no mundo globalizado. Atingir o patamar de excelência implica perseguir metas, avaliar resultados e corrigir rumos. Jeitinho — outro nome da improvisação, da falta de compromisso e do conseqüente desperdício — precisa fazer parte de um passado que cultivou a ineficiência para sustentar interesses pessoais que condenaram gerações à ignorância e ao atraso.

Correio Braziliense, 18/8/2013 (com adaptações).

Em relação ao fragmento de texto acima, julgue o item.

As palavras “excelência”, “desperdício”, “ineficiência” e “ignorância” recebem acento gráfico com base em regras gramaticais diferentes.

() CERTO

() ERRADO

25.(CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ VETERINÁRIA E ZOOTECNIA/2013 (E MAIS 1 CONCURSO)

Texto

Segundo uma abordagem educacional tradicional, a educação objetiva a transmissão dos saberes formulados ao longo da história, cabendo ao educando as funções de memorizá-los e de reproduzi-los. Em uma visão contemporânea, a educação tem como objetivo a formação cidadã, que abrange um conhecimento qualificado fomentador da construção da moral e do comportamento individual e social infantojuvenil.

Nos dias de hoje, independentemente da evolução e do avanço das teorias e práticas pedagógicas e de suas novas perspectivas quanto às reformulações educacionais e às mudanças que dizem respeito ao educar, **profissionais** das ciências humanas e sociais **têm enfocado** um grande problema: as causas da evasão escolar.

Na mídia e em reuniões cotidianas, discutem-se os motivos da baixa frequência escolar, problema que parece não ter ainda uma solução definitiva. Não se trata apenas de déficit de aprendizagem e de dificuldades econômicas e motivacionais, sejam referentes aos métodos utilizados pelos professores, sejam relativas ao próprio significado que a educação tem para as pessoas. O problema da evasão escolar possivelmente está centrado na deficiência de conscientização da cidadania, por parte da família ou do próprio aluno, e também na escola, onde as dificuldades educacionais são formadas e onde, portanto, deveriam ser solucionadas. De toda sorte, tratar a evasão escolar em âmbitos diversos que não o pedagógico pode produzir resultados perversos, como a exclusão do aluno e sua autoexpulsão do sistema educacional. Entretanto, dar respostas contundentes ao problema passa também pela compreensão e discussão de seus significados, já que reconhecê-los permite ao indivíduo transformá-los.

Nilton S. Formiga et al. As causas da evasão escolar: um estudo descrito em jovens brasileiros. Internet: <www.psicologia.pt> (com adaptações).

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

6. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

No que se refere ao controle e à responsabilidade da administração, julgue o item subsequente.

O controle legislativo da administração pública pode ocorrer por meio de comissão parlamentar de inquérito.

- CERTO
 ERRADO

7. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Com relação aos poderes e atos administrativos, julgue o próximo item.

A coercibilidade, uma característica do poder de polícia, evidencia-se no fato de a administração não depender da intervenção de outro poder para torná-lo efetivo.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

8. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Com relação aos poderes e atos administrativos, julgue o próximo item.

Ato administrativo declaratório é aquele que implanta uma nova situação jurídica ou modifica ou extingue uma situação existente.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

9. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Com relação aos poderes e atos administrativos, julgue o próximo item.

A construção irregular de um prédio pode ser o motivo para a prática de um ato administrativo com o objetivo de paralisar a atividade de construir.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

10. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Acerca de administração pública, organização do Estado e agentes públicos, julgue o item a seguir.

Somente as pessoas administrativas, seja qual for seu nível federativo ou sua natureza jurídica, podem participar do capital das empresas públicas.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

11. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Acerca de administração pública, organização do Estado e agentes públicos, julgue o item a seguir.

As autarquias e as empresas públicas têm personalidade jurídica de direito público, e as sociedades de economia mista têm personalidade jurídica de direito privado.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

12. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Acerca de administração pública, organização do Estado e agentes públicos, julgue o item a seguir.

O abuso de poder pelos agentes públicos pode ocorrer tanto nos atos comissivos quanto nos omissivos.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

13. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Acerca de administração pública, organização do Estado e agentes públicos, julgue o item a seguir.

O governador e os secretários de Estado do Distrito Federal são considerados agentes políticos.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

14. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGO 2)

Acerca de administração pública, organização do Estado e agentes públicos, julgue o item a seguir.

O direito de petição é um dos instrumentos para a concretização do princípio da publicidade.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

15. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

Presunção de legitimidade é atributo universal aplicável a todo ato administrativo.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

16. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

A administração, ao editar atos normativos, como resoluções e portarias, que criam normas estabelecidas de limitações administrativas gerais, exerce o denominado poder regulamentar.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

17. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

O poder de polícia administrativo é uma atividade que se manifesta por meio de atos concretos em benefício do interesse público. Por conta disso, a administração pode delegar esse poder a pessoas da iniciativa privada não integrantes da administração pública.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

18. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

A avocação se verifica quando o superior chama para si a competência de um órgão ou agente público que lhe seja subordinado. Esse movimento, que é excepcional e temporário, decorre do poder administrativo hierárquico.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

19. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

É garantido ao Poder Judiciário o controle de mérito administrativo dos atos administrativos, pois lesão ou ameaça a direito não podem ser excluídas da apreciação de juiz.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

20. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

O poder de fiscalização que a Secretaria de Estado de Educação do DF exerce sobre fundação a ela vinculada configura controle administrativo por subordinação.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

21. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

No que se refere aos poderes administrativos, aos atos administrativos e ao controle da administração, julgue o item seguinte.

Ato praticado por usurpador de função pública é considerado ato irregular.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

22. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

A respeito dos princípios da administração pública e da organização administrativa, julgue o item a seguir.

Se uma autoridade pública, ao dar publicidade a determinado programa de governo, fizer constar seu nome de modo a caracterizar promoção pessoal, então, nesse caso, haverá, pela autoridade, violação de preceito relacionado ao princípio da impessoalidade.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

23. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

A respeito dos princípios da administração pública e da organização administrativa, julgue o item a seguir.

Embora sejam entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, as empresas públicas, como regra geral, estão obrigadas a licitar antes de celebrar contratos destinados à prestação de serviços por terceiros.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

24. (CESPE - 2017 - SEDF - CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS 1, 3 A 26)

A respeito dos princípios da administração pública e da organização administrativa, julgue o item a seguir.

Uma autarquia é entidade administrativa personalizada distinta do ente federado que a criou e se sujeita a regime jurídico de direito público no que diz respeito a sua criação e extinção, bem como aos seus poderes, prerrogativas e restrições.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

25. (CESPE - 2017 - SEDF - TÉCNICO DE GESTÃO EDUCACIONAL - APOIO ADMINISTRATIVO)

A respeito da gestão patrimonial, julgue o item subsequente.

É vedada, em qualquer hipótese, a saída do país de uma obra de arte tombada e incorporada ao patrimônio histórico de um museu nacional.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

26. (CESPE - 2017 - SEDF - TÉCNICO DE GESTÃO EDUCACIONAL - APOIO ADMINISTRATIVO)

A respeito da gestão patrimonial, julgue o item subsequente.

A alienação de um bem móvel pode ocorrer mediante permuta entre entidades da administração pública.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

27. (CESPE - 2017 - SEDF - ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL – ADMINISTRAÇÃO)

Acerca de licitações, contratos e convênios na administração pública, julgue o item que se segue.

A aquisição de produtos e serviços com recursos transferidos pela União, por meio de convênios com entidades públicas ou privadas sem fins lucrativos, deve ser precedida de licitação, ressalvados os casos previstos pela legislação própria.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

28. (CESPE - 2017 - SEDF - ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL – ADMINISTRAÇÃO)

Acerca de licitações, contratos e convênios na administração pública, julgue o item que se segue.

A estrita observância ao edital constitui princípio básico de toda licitação. Assim, o descumprimento desse requisito enseja nulidade do certame.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

29. (CESPE - 2017 - SEDF - ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL – ADMINISTRAÇÃO)

Acerca de licitações, contratos e convênios na administração pública, julgue o item que se segue.

Concorrência, pregão e parcerias são, segundo a Lei n.º 8.666/1993, as modalidades de licitação.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

30. (CESPE - 2017 - SEDF - ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL – ADMINISTRAÇÃO)

À luz da legislação que rege os atos administrativos, a requisição dos servidores distritais e a ética no serviço público, julgue o seguinte item.

A competência — ou sujeito —, a finalidade, a forma, o motivo e o objeto — ou conteúdo — são elementos que integram os atos administrativos.

Alternativas

- CERTO
 ERRADO

31. (CESPE - 2017 - SEDF - ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - DIREITO E LEGISLAÇÃO)

Texto associado

Mauro editou portaria disciplinando regras de remoção no serviço público que beneficiaram, diretamente, amigos seus. A competência para a edição do referido ato normativo seria de Pedro, superior hierárquico de Mauro. Os servidores que se sentiram prejudicados com o resultado do concurso de remoção apresentaram recurso quinze dias após a data da publicação do resultado.

16.(CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/ÓTI-CA/2015)

Acerca da classificação das constituições e dos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, julgue o item a seguir.

A Constituição Federal de 1988 (CF) é classificada como flexível devido ao fato de seu texto ser passível de alterações via emendas constitucionais.

- () CERTO
() ERRADO

17.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015 (E MAIS 26 CONCURSOS)

Com base nas classificações da CF, julgue os próximo item.

A CF, elaborada por representantes legítimos do povo, é exemplo de Constituição outorgada.

- () CERTO
() ERRADO

18.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015 (E MAIS 26 CONCURSOS)

Com base nas classificações da CF, julgue os próximo item.

Quanto ao modo de elaboração, a CF é dogmática, porque foi constituída ao longo do tempo mediante lento e contínuo processo de formação, reunindo a história e as tradições de um povo.

- () CERTO
() ERRADO

19.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015 (E MAIS 26 CONCURSOS)

Com base nas classificações da CF, julgue os próximo item.

A CF, no tocante a sua extensão, classifica-se como sintética, uma vez que versa somente sobre os princípios gerais e as regras básicas de organização do Estado.

- () CERTO
() ERRADO

20.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015 (E MAIS 26 CONCURSOS)

Com base nas classificações da CF, julgue os próximo item.

Quanto à mutabilidade, a doutrina majoritária classifica a CF como rígida, visto que, para a modificação do seu texto, exige-se um processo legislativo especial.

- () CERTO
() ERRADO

21.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/-SEM ÁREA"/2013 (E MAIS 15 CONCURSOS)

Com relação ao conceito, à classificação e aos princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

A constituição é outorgada quando é externada com a participação dos cidadãos, uma vez que as normas constitucionais são estatuídas pela deliberação majoritária dos agentes do poder constituinte.

- () CERTO
() ERRADO

22.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/-SEM ÁREA"/2013 (E MAIS 15 CONCURSOS)

Com relação ao conceito, à classificação e aos princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

A CF, no que diz respeito à forma, é uma constituição consuetudinária.

- () CERTO
() ERRADO

23.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/EDIFÍCIOS/2013 (E MAIS 6 CONCURSOS)

A respeito da classificação da Constituição, julgue o item subsequente.

No que se refere ao objeto, é correto afirmar que a Constituição Federal de 1988 é social.

- () CERTO
() ERRADO

24.(CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2013)

Acerca da Constituição Federal de 1988 (CF), da sua classificação e dos princípios constitucionais fundamentais, julgue o item a seguir.

Quanto à origem, a CF possui natureza híbrida, pois tem elementos tanto de constituição outorgada, em razão da ausência do exercício direto de escolha do povo sobre o novo texto constitucional, quanto de constituição promulgada, por ter sido elaborada por uma assembleia constituinte.

- () CERTO
() ERRADO

25.(CEBRASPE (CESPE) - GESTOR EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL (SEDF)/DIREITO E LEGISLAÇÃO/2017)

O governo de determinado estado da Federação publicou medida provisória (MP) que altera dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Em protesto contra a referida MP, alguns estudantes do ensino médio do estado ocuparam as escolas públicas, impedindo que os demais alunos frequentassem as aulas. O Ministério Pú-

blico estadual ingressou com medida judicial requerendo a imediata reintegração e desocupação das escolas invadidas. A medida judicial requerida foi deferida por um juiz de primeiro grau que tomou posse há vinte meses.

A respeito dessa situação hipotética e de aspectos constitucionais a ela relacionados, julgue o item a seguir.

O direito à educação, previsto pela Constituição Federal de 1988, é norma de direito fundamental de eficácia plena e de execução imediata, pois não necessita da atuação do legislador para produzir todos os seus efeitos.

- CERTO
 ERRADO

26.(CEBRASPE (CESPE) - AUDITOR (FUB)/2015)

Em relação aos princípios fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir, de acordo com o estabelecido na Constituição Federal de 1988 (CF).

O estabelecimento da educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família é uma norma constitucional programática, que exige, do poder público, a consecução do programa de atuação planejado pelo constituinte.

- CERTO
 ERRADO

27.(CEBRASPE (CESPE) - AUDITOR (FUB)/2015)

Em relação aos princípios fundamentais e à aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir, de acordo com o estabelecido na Constituição Federal de 1988 (CF).

Enquanto a norma constitucional de eficácia contida requer normatização legislativa ordinária para impor limites ao exercício do direito, a norma constitucional de eficácia limitada requer a normatização legislativa ordinária para tornar viável o pleno exercício do direito.

- CERTO
 ERRADO

28.(CEBRASPE (CESPE) - ATIVIDADES TÉCNICAS DE SUPORTE DE NÍVEL SUPERIOR (MEC)/DESENVOLVEDOR/2015 (E MAIS 19 CONCURSOS)

Acerca de direitos e garantias fundamentais e de aplicabilidade das normas constitucionais, julgue o item a seguir.

Em virtude do princípio da aplicabilidade imediata das normas definidoras dos direitos e das garantias fundamentais, tais normas podem ser de eficácia plena ou contida, mas não serão de eficácia limitada.

- CERTO
 ERRADO

29.(CEBRASPE (CESPE) - ATIVIDADES TÉCNICAS DE COMPLEXIDADE GERENCIAL (MEC)/GERENTE DE PROJETOS/2011 (E MAIS 13 CONCURSOS)

No que se refere ao direito constitucional, julgue o item a seguir. Nesse sentido, considere que a sigla CF, sempre que empregada, refere-se à Constituição Federal de 1988.

A despeito da terminologia que as identifica, as normas de eficácia plena e aplicabilidade imediata demandam atuação legislativa para o atingimento dos fins sociais pelo Estado nas áreas de saúde, educação e moradia.

- CERTO
 ERRADO

30.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (MIN ESP)/2008 (E MAIS 14 CONCURSOS)

Julgue o item que se seguem, relativos às normas programáticas previstas na CF.

Normas programáticas são disposições que indicam os fins sociais a serem atingidos pelo Estado com a melhoria das condições econômicas, sociais e políticas da população, e, por serem normas meramente enunciativas de programas e metas constitucionais, não possuem efeitos concretos e imediatos.

- CERTO
 ERRADO

31.(CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (MIN ESP)/2008 (E MAIS 14 CONCURSOS)

Julgue o item que se seguem, relativos às normas programáticas previstas na CF.

As normas constitucionais que prevêm ser dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, e a que estabelece que o poder público deve incentivar o lazer como forma de promoção social, são exemplos de normas programáticas da atual CF.

- CERTO
 ERRADO

32.(CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/LABORATÓRIO/BIOLOGIA/2015 (E MAIS 9 CONCURSOS)

Com relação às constituições em seus sentidos formal e material, julgue o item a seguir.

As normas que integram uma constituição escrita possuem hierarquia entre si, de modo que as normas materialmente constitucionais ostentam maior valor hierárquico que as normas apenas formalmente constitucionais.

- CERTO
 ERRADO

33.(CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2022 (E MAIS 2 CONCURSOS)

Julgue o próximo item, relativo à classificação da CF e aos princípios fundamentais nela estabelecidos.

Entre os princípios constitucionais que regem as relações internacionais do Brasil, insere-se o da não intervenção, cuja pedra basilar é a soberania nacional. Por isso, o Brasil não pode, sozinho ou em grupo com outros países, intervir, direta ou indiretamente, independentemente do motivo, nos assuntos internos ou externos de qualquer outro país.

- () CERTO
() ERRADO

34.(CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2022)

Julgue o próximo item, relativos à classificação da CF e aos princípios fundamentais nela estabelecidos.

São princípios fundamentais que orientam o Estado brasileiro: a forma de Estado, a Federação; a forma de governo, a República; e o regime de governo, a democracia participativa, fundada na soberania popular.

- () CERTO
() ERRADO

35.(CEBRASPE (CESPE) - CONTADOR (FUB)/2015 (E MAIS 6 CONCURSOS)

Com base nas disposições da Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item seguinte.

O regime político adotado na CF caracteriza a República Federativa do Brasil como um estado democrático de direito em que se conjuga o princípio representativo com a participação direta do povo por meio do voto, do plebiscito, do referendo e da iniciativa popular.

- () CERTO
() ERRADO

36.(CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

Julgue o item a seguir, a respeito da Constituição Federal de 1988 (CF) e dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

De acordo com a CF, o poder emana do povo, mas é dividido em três funções — executiva, legislativa e judiciária —, que, bem delimitadas, são impedidas de exercer competências umas das outras.

- () CERTO
() ERRADO

37.(CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

Julgue o item a seguir, a respeito da Constituição Federal de 1988 (CF) e dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

A livre iniciativa, fundamento da República Federativa do Brasil, possui valor social que transcende o interesse do empreendedor, merecendo proteção constitucional apenas quando respeitar e ajudar a desenvolver o trabalho humano. Por isso, não se coaduna com a CF empreitada que deixe de assegurar os direitos sociais dos trabalhadores.

- () CERTO
() ERRADO

38.(CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

Julgue o item a seguir, a respeito da Constituição Federal de 1988 (CF) e dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

O pluralismo político, fundamento da República Federativa do Brasil, é pautado pela tolerância a ideologias diversas, o que exclui discursos de ódio, não amparados pela liberdade de manifestação do pensamento.

- () CERTO
() ERRADO

39.(CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/ÓTICA/2015)

Acerca da classificação das constituições e dos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, julgue o item a seguir.

O pluralismo político, fundamento da República Federativa do Brasil, apresenta duplo viés: assegura a liberdade ideológica, incluída a apartidária, e, concomitantemente, impõe a tolerância às diferenças.

- () CERTO
() ERRADO

40.(CEBRASPE (CESPE) - OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV (FUB)/2015 (E MAIS 3 CONCURSOS)

Julgue o item seguinte, relativo aos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil.

Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa impedem a intervenção do Estado na ordem econômica.

- () CERTO
() ERRADO

41.(CEBRASPE (CESPE) - OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV (FUB)/2015 (E MAIS 3 CONCURSOS)

Julgue o item seguinte, relativo aos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil.

O princípio da dignidade da pessoa humana pode ser relativizado, porque, diante de casos concretos, é permitido o juízo de ponderação, visto que são variados os titulares desse direito fundamental.

- () CERTO
() ERRADO

(D) pode ser conivente com erro ou infração ao código de ética de sua profissão, em função de seu espírito de solidariedade, que constitui valor ético essencial.

(E) não pode, em qualquer hipótese, retirar da repartição pública qualquer documento ou objeto oficial.

14. (CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR (UERN)/ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS/2010)

A respeito do comportamento profissional e da atitude do servidor no desempenho de suas funções, assinale a opção **correta**.

(A) O servidor deve ser probo e demonstrar integridade de caráter no desempenho de suas funções, todavia, pode escolher, entre duas opções, aquela que melhor atenda a seu interesse.

(B) O servidor deve ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação de serviços públicos.

(C) Não constitui conduta eticamente reprovável o retardamento, pelo servidor, da prestação de contas, por não se tratar a referida prestação de condição essencial da gestão dos bens e serviços que estejam a seu cargo.

(D) O servidor tem o dever de resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos que visem obter favores ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas, porém, não tem o dever de denunciá-las.

(E) O servidor deve ser assíduo no serviço, pois sua ausência, apesar de não gerar danos ao desenvolvimento do trabalho, provoca prejuízos diretos a seus interesses pessoais, com reflexos em sua situação funcional.

15. (CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR (UERN)/ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS/2010)

No que se refere à ética no serviço público e à qualidade no atendimento ao público, assinale a opção **correta**.

(A) Para a qualidade do atendimento ao público, é fundamental tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, o que torna dispensável o aperfeiçoamento do processo de comunicação.

(B) No exercício de suas atribuições, o servidor deve dar prioridade à resolução de situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra forma de atraso na prestação de serviços pelo setor em que exerce suas atribuições.

(C) O servidor deve ser cortês, ter urbanidade, sem, contudo, ter de estar atento às limitações individuais de todos os usuários, diante do caráter geral da prestação de serviços públicos.

(D) A manutenção da limpeza no local de trabalho e a observância de métodos adequados à sua organização não têm relação com a ética no serviço público.

(E) O comparecimento ao trabalho com vestimentas

adequadas ao exercício da função, embora recomendável, não tem relação com a conduta ética no serviço público.

16. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (UNIPAMPA)/2009)

Quanto às regras deontológicas que pautam o serviço público, julgue o seguinte item.

A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, haja vista que toda pessoa tem direito à verdade, não podendo o servidor omiti-la ou falseá-la, especialmente nos casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da administração pública, que devem ser, obrigatoriamente, publicizados nas mídias escrita, falada e televisionada, posto que nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão, ou da mentira.

() CERTO

() ERRADO

17. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (UNIPAMPA)/2009)

Quanto às regras deontológicas que pautam o serviço público, julgue o seguinte item.

Desmoraliza o serviço público o servidor que se ausenta injustificadamente de seu local de trabalho. Por outro lado, os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, muitas vezes, difíceis de corrigir, chegando mesmo a caracterizar imprudência no desempenho da função pública.

() CERTO

() ERRADO

18. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2022)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item que se segue.

A Comissão de Ética pode aplicar ao servidor público a pena de advertência ou a de censura, conforme a gravidade do ato faltoso cometido.

() CERTO

() ERRADO

19. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2022)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item que se segue.

A verdade não pode ser omitida ou falseada pelo servidor público, ainda que seja contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da administração pública, tendo em vista que toda pessoa tem direito à verdade.

- () CERTO
() ERRADO

20. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2022)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item que se segue.

Os fatos e atos verificados na conduta dos servidores públicos no dia a dia da sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

- () CERTO
() ERRADO

21. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2022)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item que se segue.

O atraso na prestação do serviço público caracteriza atitude contra a ética, mas não representa grave dano moral.

- () CERTO
() ERRADO

22. (CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO (FUB)/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2022)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item que se segue.

Os primados maiores que devem nortear o serviço público são a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais, que devem ser observados pelo servidor público apenas quando no exercício do cargo ou função.

- () CERTO
() ERRADO

23. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE DE ALUNO (IFF)/2018)

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, pode caracterizar imprudência no desempenho da função pública o(a)

- (A) repetição de erros.
(B) dano causado a qualquer bem pertencente ao pa-

trimônio público.

- (C) omissão da verdade.
(D) permissão de atraso na prestação do serviço.
(E) retardamento na prestação de contas.

24. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO (IFF)/2018)

Caso o chefe de um órgão público federal desvie um servidor público a ele subordinado para atender a interesse particular, ele poderá responder por esse ato na Comissão de Ética, que, de acordo com o Decreto n.º 1.171/1994, poderá aplicar-lhe a pena de

- (A) suspensão por quinze dias.
(B) suspensão por trinta dias.
(C) advertência.
(D) demissão.
(E) censura.

25. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2018)

Considerando as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item a seguir, relativo à ética e à moral no serviço público.

Diante de uma situação urgente de escolha que exija do servidor público o cumprimento dos deveres fundamentais de rapidez e rendimento, ele deverá optar pela conduta legal, justa e conveniente, podendo desconsiderar o elemento ético, a fim de atender com maior efetividade ao interesse público.

- () CERTO
() ERRADO

26. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2018)

Considerando as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, julgue o item a seguir, relativo à ética e à moral no serviço público.

A Comissão de Ética poderá aplicar pena de demissão ao servidor público que atentar contra a ética, desde que haja a devida motivação para o ato.

- () CERTO
() ERRADO

27. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2016)

Com relação à ética no setor público, julgue o item subsequente.

É dever fundamental do servidor comunicar a seus superiores ato ou fato contrário ao interesse público.

- () CERTO
() ERRADO

28. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2016)

Com relação à ética no setor público, julgue o item subsecutivo.

Não são considerados servidores públicos, para fins de apuração de comportamento ético pela Comissão de Ética, aqueles que prestem serviços de natureza excepcional à administração, com ou sem remuneração.

- () CERTO
() ERRADO

29. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO/2016)

Com relação à ética no setor público, julgue o item subsecutivo.

O servidor não poderá omitir a verdade, ainda que possa contrariar interesses de pessoa interessada ou da administração pública.

- () CERTO
() ERRADO

30. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

Eduardo, servidor público em estágio probatório, frequentemente se ausentava de seu local de trabalho sem justificativa e, quando voltava, se apresentava nitidamente embriagado. Em razão desses fatos, a comissão de ética, tendo apreciado a conduta do servidor, decidiu aplicar a ele a penalidade de advertência. Eduardo foi, então, reprovado no estágio probatório e, por isso, foi demitido, sem que a administração pública tenha observado o contraditório e a ampla defesa.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A penalidade de advertência aplicada pela comissão de ética encontra-se prevista no Código de Ética Profissional do Servidor Público.

- () CERTO
() ERRADO

31. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

Eduardo, servidor público em estágio probatório, frequentemente se ausentava de seu local de trabalho sem justificativa e, quando voltava, se apresentava nitidamente embriagado. Em razão desses fatos, a comissão de ética, tendo apreciado a conduta do servidor, decidiu aplicar a ele a penalidade de advertência. Eduardo foi, então, reprovado no estágio probatório e, por isso, foi demitido, sem que a administração pública tenha observado o contraditório e a ampla defesa.

Considerando essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

A conduta de Eduardo — que se ausentava do trabalho e, quando comparecia, estava embriagado — violou deveres e vedações impostas ao servidor público pelo Código de Ética Profissional do Servidor Público.

- () CERTO
() ERRADO

32. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

Acerca de regras e deveres profissionais que orientam a atividade do servidor público, julgue o item a seguir.

Constitui grave dano moral aos usuários dos serviços públicos o atraso na prestação do serviço solicitado.

- () CERTO
() ERRADO

33. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

Acerca de regras e deveres profissionais que orientam a atividade do servidor público, julgue o item a seguir.

A ausência injustificada do servidor ao seu local de trabalho não constitui fator de desmoralização do serviço público.

- () CERTO
() ERRADO

34. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

De acordo com o Decreto n.º 1.171/1994 e suas alterações, julgue o item seguinte, relativo à ética na administração pública.

A Comissão de Ética somente pode aplicar a pena de censura ao servidor faltoso.

- () CERTO
() ERRADO

35. (CEBRASPE (CESPE) - AUXILIAR (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2016)

De acordo com o Decreto n.º 1.171/1994 e suas alterações, julgue o item seguinte, relativo à ética na administração pública.

Permite-se que o servidor deixe de utilizar avanços tecnológicos disponíveis para atendimento a seu ofício.

- () CERTO
() ERRADO

36. (CEBRASPE (CESPE) - CONTADOR (FUB)/2015)

Maria, servidora pública federal estável, integrante de comissão de licitação de determinado órgão público do Poder Executivo federal, recebeu diretamente, no exercício do cargo, vantagem econômica indevida para que favorecesse determinada empresa em um procedimento

31. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO (UNIPAMPA)/2009)

Na pesquisa apresentada, percentualmente os professores são os que menos identificam a escola com a missão de formar cidadãos.

- () CERTO
() ERRADO

32. (CEBRASPE (CESPE) - ATIVIDADES TÉCNICAS DE SUPORTE DE NÍVEL MÉDIO (MEC)/ADMINISTRATIVA/2003)

A reunião de dados levantados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e divulgados na publicação Estatísticas do Século XX mostra em que e quanto o país conseguiu modificar, para melhor e para pior, as condições de vida da população.

Descobre-se, por exemplo, que a riqueza do país aumentou quase 12 vezes mais que a população. Por outro lado, no fim do século XX, o 1% mais rico da população ganhava praticamente o mesmo que os 50% mais pobres.

É a comprovação daquilo que estudiosos de variadas especialidades já apontam há anos: o enorme desequilíbrio na distribuição da renda. Nesse quesito, o país ocupa a sexta pior posição do mundo. Aqui, a desigualdade só não é pior que nos africanos Namíbia, Botsuana, Serra Leoa, República Centro-Africana e Suazilândia.

Do outro lado, o século passado viu o país crescer, e muito. A uma média de 4,5% ao ano, a expansão econômica brasileira só foi menor que a de Taiwan e empatou com a da Coreia do Sul. De 1900 a 1973, o Brasil foi o país que mais cresceu no mundo — média de 4,9% ao ano. Já nas décadas de 80 e 90, época de estagnação econômica, o crescimento médio foi de apenas 2,4% ao ano.

Folhateen. In: Folha de S. Paulo, 6/10/2003, p. 11
(com adaptações).

Tendo o texto por referência inicial e considerando os diversos aspectos que o tema suscita, julgue o item subsequente.

O elevado número de analfabetos ainda hoje existente no país prova que o sistema educacional brasileiro em nada contribuiu para a melhoria dos padrões de vida da população no transcurso do século XX.

- () CERTO
() ERRADO

33. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2022)

Julgue o item subsequente, levando em consideração temas diversos da atualidade.

No Brasil, o sucesso da aplicação da terceira dose da vacina contra a covid-19 foi um dos fatores que impulsionaram a campanha de aplicação de uma quarta dose do imunizante, já disponível para imunossuprimidos e idosos.

- () CERTO
() ERRADO

34. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2018)

As fontes de energia, os transportes e as telecomunicações constituem três elementos básicos da infraestrutura econômica — e, em particular, industrial — de um país. São condições para a sua modernização e, ao mesmo tempo, indicadores de desenvolvimento e da sustentabilidade ambiental.

José William Vesentini. Geografia: o mundo em construção. Ática, vol. 2, 2013, p. 41 (com adaptações).

Acerca do assunto abordado nesse fragmento de texto, bem como de múltiplos aspectos a ele relacionados, julgue o item a seguir.

O projeto de transposição do rio São Francisco é uma política pública que objetiva gerar mais energia hidráulica para o produtor rural do sertão nordestino.

- () CERTO
() ERRADO

35. (CEBRASPE (CESPE) - TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR (UERN)/ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS/2010)

Graças a um intenso programa de erradicação do barbeiro na zona rural, a doença de Chagas parecia um problema superado. No entanto, a Sociedade Brasileira de Cardiologia está preocupada e pretende lançar uma cartilha para prevenção da doença. Acerca dessa doença, assinale a opção correta.

(A) A doença de Chagas recrudescceu porque a transmissão hoje ocorre também por meio do *Aedes aegypti*.

(B) O exame de sangue de detecção da doença deixou de ser obrigatório nos hemocentros.

(C) Há muitos novos casos da doença registrados nas periferias das grandes cidades, onde essa doença é endêmica.

(D) A vacina contra a doença de Chagas tem-se mostrado ineficiente contra novas variantes da moléstia.

(E) Há casos recentes da doença que foram ocasionados pelo consumo de alimentos contaminados.

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões de 36 à 39.

Na véspera do Dia Sete de Setembro, a presidenta Dilma Rousseff fez um pronunciamento em cadeia de rádio e TV no qual afirmou que a população tem o direito de se

indignar e de cobrar mudanças. No Dia da Independência, protestos contra a corrupção foram convocados em pelo menos 135 cidades do país.

O Estado de S.Paulo, capa, 7/9/2013 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes, relativo às manifestações populares ocorridas ao longo do presente ano.

36. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/SEM ÁREA"/2013)

No caso da maior metrópole brasileira, São Paulo, os protestos deveram-se ao exorbitante aumento das tarifas dos ônibus urbanos, fato que se repetia pela segunda vez em menos de um semestre, praticamente inexistindo manifestações de cobrança quanto ao comportamento ético dos agentes públicos.

() CERTO

() ERRADO

37. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/SEM ÁREA"/2013)

O cancelamento do desfile militar do Dia da Independência, na capital federal e em diversas cidades do país, foi decisão tomada por governantes tendo em vista a dimensão dos protestos.

() CERTO

() ERRADO

38. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/SEM ÁREA"/2013)

Durante as manifestações de rua, grupos como o Black Bloc, cujos membros usaram máscaras para impedir que fossem identificados, colaboraram com as forças policiais para impedir atos de violência, como, por exemplo, a depredação de bens públicos e privados.

() CERTO

() ERRADO

39. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)"/SEM ÁREA"/2013)

Um dos graves problemas do ensino de história da Entre os elementos motivadores das manifestações populares que tomaram conta das ruas no último mês de junho, em várias cidades brasileiras, os serviços públicos de baixa qualidade oferecidos à população, como é o caso dos transportes urbanos, ocuparam posição de destaque na pauta dos protestos.

() CERTO

() ERRADO

40. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2018)

Acerca de temas diversos da atualidade, julgue o próximo item.

A parceria de países da América Latina com a China faz parte da geopolítica de aumento da influência desse país asiático no cenário internacional.

() CERTO

() ERRADO

41. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2018)

Acerca de temas diversos da atualidade, julgue o próximo item.

A retirada dos Estados Unidos da América do acordo nuclear com o Irã tem influência direta na geopolítica do Oriente Médio.

() CERTO

() ERRADO

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões de 42 à 45.

O Vaticano e a Palestina assinaram um acordo histórico sobre os direitos da Igreja Católica nos territórios palestinos. A preparação do texto por uma comissão bilateral levou quinze anos. Embora o Vaticano se refira ao "Estado da Palestina" desde o início de 2013, os palestinos consideram que a assinatura do acordo equivale a um reconhecimento de fato de seu Estado.

O Estado de S.Paulo, 27/6/2015, p. A21 (com adaptações).

Tendo esse fragmento de texto como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele abordado, bem como o contexto geopolítico no qual este se insere, julgue o item a seguir.

42. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

O acordo mencionado no texto tem significado simbólico, pois, por não ser um Estado, o Vaticano tem sua atuação circunstanciada por sua função religiosa, o que inviabiliza a eventual influência política que poderia exercer em âmbito mundial.

() CERTO

() ERRADO

43. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

O Oriente Médio, onde se situa o território palestino, é região estratégica para o mundo contemporâneo desde que o petróleo passou a exercer papel relevante na economia mundial, o que explica a histórica atenção que lhe é conferida pelas grandes potências.

- () CERTO
() ERRADO

44. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

As tensões no Oriente Médio se elevaram no pós-Segunda Guerra Mundial, quando, por resolução das Nações Unidas, decidiu-se pela partilha do território conhecido como Palestina, para nele serem criados dois Estados: um judeu e outro, árabe.

- () CERTO
() ERRADO

45. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

Segundo a posição oficial do governo de Tel Aviv, Israel, para garantir a integridade de seu território, tem impedido, inclusive pelo uso de armas, a criação do Estado da Palestina, objetivo historicamente defendido pela unanimidade dos países árabes.

- () CERTO
() ERRADO

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões 46 e 47.

Grécia e China: dois países que hoje encaram os reflexos da grande crise financeira de 2008. Na Grécia, o impacto do colapso nos mercados financeiros globais provocados pela quebra do banco norte-americano Lehman Brothers, em setembro de 2008, foi imediato. Assim como outros países muito endividados, a Grécia sofreu uma fuga de capitais, entrou em colapso em 2010 e iniciou seu longo calvário de pacotes de socorro, ajuste fiscal, desemprego e recessão. Na China, a crise de 2008 produziu um efeito colateral cujos riscos à economia são sentidos hoje.

O Globo, 9/7/2015, p. 19 (com adaptações).

Acerca do assunto abordado no texto anteriormente apresentado, julgue os itens que se segue, considerando o cenário econômico global contemporâneo.

46. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

Uma desaceleração da economia chinesa, como está ocorrendo na atualidade, reflete diretamente na economia mundial, em face da importância assumida pelo país

asiático nos mercados globais, seja como exportador de bens e de capitais, seja como importador de grande dimensão.

- () CERTO
() ERRADO

47. (CEBRASPE (CESPE) - ADMINISTRADOR (FUB)/2015)

Tanto a população da Grécia quanto a da China, apesar das inúmeras especificidades de cada uma, manifestaram-se, por meio de plebiscitos, contra as medidas de austeridade propostas pelos governos para a saída da crise.

- () CERTO
() ERRADO

Prezado candidato, de acordo com o texto a seguir responda as questões de 48 à 52.

Ainda não é a casa dos Jetsons, mas a recente reformulação dos eletrodomésticos trouxe o “futuro” aos lares. Não basta à geladeira gelar, ela precisa se ligar à rede. Da cozinha ao quarto, novos aparelhos ganharam conexão — e alguns, “inteligência”. Os tablets e smartphones estão no controle de tudo. Abrem a porta, regulam a iluminação e a temperatura, transferem conteúdo para TVs e sistemas de som. É o início de uma revolução.

O Globo. 18/1/2015, p. 40 (com adaptações).

Considerando as inúmeras implicações do tema abordado no fragmento de texto acima, julgue os itens a seguir.

48. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

O texto sugere que o avanço da Internet e dos serviços digitais impôs desafios a velhos equipamentos de uso doméstico, os quais tiveram de ser reinventados para atrair a atenção do consumidor do século XXI.

- () CERTO
() ERRADO

49. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

Para que sejam atendidas as novas demandas de uma sociedade em constante transformação, a educação avança e aprimora-se a passos largos, fenômeno hoje visível em todos os continentes e países.

- () CERTO
() ERRADO

50. (CEBRASPE (CESPE) - ASSISTENTE (FUB)/ADMINISTRAÇÃO/2015)

A denominada Revolução Industrial tem-se mostrado um processo que, há mais de dois séculos, transforma o sistema produtivo e altera a vida das sociedades.