

TSE UNIFICADO

TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL

Praticando - 250 Questões Gabaritadas

Analista Judiciário - Área: Apoio Especializado
- Especialidade: Enfermagem (Cargo 6)



CÓD: SL-014JH-24
7908433256274

Questões Gabaritadas:

1. Língua Portuguesa	5
2. Noções de Direito Administrativo	49
3. Conhecimentos Específicos	65

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto 11A1

Na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a educação, em razão de sua inerência à cidadania e aos direitos humanos, foi positivada como direito do cidadão e dever do Estado.

A prática de declarar direitos significa, por um lado, que não é um fato óbvio para todos os homens que eles são portadores de direitos e, por outro, que não é um fato óbvio que tais direitos devam ser reconhecidos por todos. A declaração de direitos inscreve os direitos no âmbito social e no político, afirma sua origem social e política e se apresenta como objeto que pede o reconhecimento de todos, exigindo o consentimento social e político, conforme Marilena Chaui (1989).

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o sistema educacional brasileiro é definido e organizado de forma a assegurar o direito social à educação. Assim, a educação básica torna-se um direito do cidadão à educação e um dever do Estado de atendê-lo mediante oferta qualificada.

Ao estabelecer os seus parâmetros, a lei da educação define a educação infantil como a raiz da educação básica, o ensino fundamental como o seu tronco e o ensino médio como seu acabamento. É dessa visão holística de base que se pode ter uma visão consequente das partes.

Carlos Roberto Jamil Cury. A educação como desafio na ordem jurídica. In: Eliana M. T. Lopes, Luciano M. Faria Filho e Cynthia G. Veiga (orgs.). 500 anos de educação no Brasil. 2.ª ed. Belo Horizonte Autêntica, 2000 (com adaptações)

No primeiro período do segundo parágrafo do texto 11A1, a forma verbal “devam” está flexionada na

- (A) terceira pessoa do plural do tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (B) primeira pessoa do plural do tempo presente do modo indicativo.
- (C) terceira pessoa do plural do tempo presente do modo indicativo.
- (D) primeira pessoa do plural do tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- (E) terceira pessoa do plural do tempo presente do modo subjuntivo.

2. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Texto CB2A1

A força das renováveis

Um dos maiores parques eólicos da América do Sul começou a operar em junho de 2021 em pleno sertão piauiense. Situado 500 quilômetros (km) ao sul da capital Teresina, o complexo Lagoa dos Ventos é formado por 230 aerogeradores, responsáveis por converter a força dos ventos em eletricidade, instalados no alto de torres de 118 m de altura. O empreendimento, fruto de um investimento de R\$ 3 bilhões de uma empresa italiana, vai gerar 3,3 terawatts-hora (TWh) de energia por ano, volume suficiente para abastecer 1,6 milhão de residências. A energia limpa e renovável gerada no local evitará a emissão de mais de 1,9 milhão de toneladas de dióxido de carbono (CO₂) na atmosfera, quando comparado a uma usina termelétrica, segundo a companhia. Uma expansão em curso, ainda sem data para entrar em operação, elevará a atual capacidade de geração para 5 TWh por ano.

Ao ser inaugurado, o complexo eólico piauiense somou-se a outras 750 centrais similares em operação no país, 90% delas localizadas na região Nordeste. De acordo com a Associação Brasileira de Energia Eólica (AbEEólica), essa infraestrutura, composta por 8,8 mil geradores, produziu no ano passado energia para atender a demanda de 28,8 milhões de moradias, o equivalente a 86,4 milhões de pessoas. Desde 2019, a fonte eólica é a segunda da matriz elétrica nacional e a que mais tem se expandido. Com 20 gigawatts (GW) de potência instalada operacional, é superada pela energia hidráulica, com cerca de 103 GW.

O Brasil foi o terceiro país que mais instalou energia eólica no mundo no ano passado, segundo a presidente-executiva da AbEEólica. Em 2020, foram inaugurados 66 novos parques e em 2021, até novembro, outros 54 entraram em operação. “Fomos responsáveis por 43% da nova capacidade instalada adicionada à matriz brasileira e já somos o sétimo país no ranking mundial de geração eólica.” O potencial de geração no país é estimado em cerca de 500 GW, quantidade suficiente para atender o triplo da demanda atual de energia dos brasileiros. O número é três vezes superior ao do atual parque nacional de energia

elétrica, incluindo todas as fontes disponíveis (hidrelétrica, solar, biomassa, gás natural, óleo diesel, carvão mineral e nuclear).

Embora seja uma energia limpa e renovável, a eólica causa impactos ambientais e sociais: altera a paisagem onde é instalada, as turbinas geram ruído, provocando desconforto nas comunidades vizinhas, e suas pás colocam em risco pássaros e morcegos que vivem no local. Os desafios tecnológicos a serem enfrentados dizem respeito à intermitência da geração e à dificuldade de estocar a energia gerada nos parques.

Yuri Vasconcelos. Revista Pesquisa FAPESP. Edição 310, dez./2021. Internet: <revistapesquisa.fapesp.br> (com adaptações).

No texto CB2A1, a conjunção “Embora”, empregada no início do último parágrafo, poderia, sem prejuízo dos sentidos originais do texto ou de sua correção gramatical, ser substituída por

- (A) Para que.
- (B) Ainda que.
- (C) Apesar de.
- (D) Porque.
- (E) Desde que.

3. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Texto

De modo geral, os dados sobre crime e segurança pública divulgados na edição de 2022 do Anuário Brasileiro de Segurança Pública são reveladores de um quadro que, em uma primeira leitura, rende boas notícias para governos e sociedade. A violência letal, aquela que envolve, sob diferentes tipos jurídicos possíveis, situações em que uma pessoa mata a outra, manteve a tendência nacional de queda iniciada em 2018, mesmo que os números de 2022 indiquem uma curva de desaceleração. Porém, em uma segunda e mais panorâmica leitura do cenário sobre crime e violência no Brasil, há movimentos preocupantes e tendências que começam a ganhar corpo e merecem maior atenção dos profissionais da segurança pública, dos tomadores de decisão política e dos pesquisadores. Esse é o caso dos crimes patrimoniais, cujos movimentos sinalizam uma forte reconfiguração de como tais crimes são cometidos, sobretudo a partir da pandemia de covid-19, incluindo-se a migração dos roubos para modalidades como furtos, estelionatos e golpes virtuais.

Vale ressaltar, no entanto, que essa não é uma tendência exclusivamente brasileira. As oportunidades para o cometimento de ilícitos variam de acordo com as modalidades criminais. Roubos e furtos, por exemplo, dependem em grande medida do fluxo de pessoas que circulam pelas cidades, o que foi severamente restringido pelas medidas

de isolamento social em todo o mundo. Já crimes que envolvem roubo e invasão de residências tornaram-se mais complexos para os criminosos, já que as famílias passaram mais tempo dentro de suas casas.

Um estudo que analisou dados criminais de 27 cidades em 23 países, para compreender o impacto da pandemia e das medidas de isolamento social nas dinâmicas criminais, constatou redução de 37% nos crimes globalmente. Agressões tiveram queda de 35% em decorrência das restrições de circulação e os homicídios tiveram, em média, queda de 14%, com apenas três cidades com crescimento. As violações de domicílio caíram cerca de 28% após a implementação das restrições e os roubos de veículos apresentaram redução de 39%.

No Brasil, o mesmo contexto foi observado, com queda generalizada dos indicadores de crimes patrimoniais nos anos de 2020 e 2021. A partir de 2022, no entanto, algumas modalidades criminais retomaram tendências pré-pandemia, com crescimento dos roubos e furtos de celulares e de veículos. Outras, entretanto, seguem em queda, como é o caso de roubos a instituições financeiras (-21,9%), de carga (-4,4%), a estabelecimentos comerciais (-15,6%) e a residências (-13,3%).

Renato Sérgio de Lima e Samira Bueno. As novas configurações dos crimes patrimoniais no Brasil. In: Anuário Brasileiro de Segurança Pública / Fórum Brasileiro de Segurança Pública. São Paulo: FBSP, 2023, pp. 90-91 (com adaptações).

No terceiro período do primeiro parágrafo do texto, a conjunção “Porém” introduz ideia de

- (A) explicação.
- (B) oposição.
- (C) condição.
- (D) comparação.
- (E) exemplificação.

4. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto CB1A1-I

Ouvir é um sentido e uma das ações humanas mais básicas e elementares na comunicação. Essa ação é bastante relevante quando se trata de responsividade e prestação de contas no âmbito da gestão pública. Na discussão sobre o modelo ideal de ouvidoria pública, a transparência, a autonomia e a promoção da participação e do controle social são centrais. Assim, para que as ouvidorias públicas cumpram seu papel no fortalecimento da democracia participativa e no aperfeiçoamento da gestão pública, é fundamental que os ouvidores exerçam suas atribuições com autonomia e independência.

O desenvolvimento das estruturas burocráticas do Estado gerou a necessidade de proteção de direitos dos cidadãos contra usos e abusos do poder público. A inexistência de controle efetivo e de penalidades aplicáveis aos serviços públicos enfraquece os ideais democráticos, limitando a influência dos cidadãos no funcionamento e na fiscalização das instituições do Estado e os expondo aos riscos potenciais da burocracia. Portanto, a autonomia das ouvidorias públicas está relacionada ao provimento de estruturas que possibilitem a prestação de contas à sociedade, com o objetivo de expor os erros governamentais e ativar o funcionamento das agências horizontais. Dessa forma, a ouvidoria tem o papel não de se contrapor ao órgão ou à entidade na defesa do cidadão, mas de garantir que a demanda da cidadania seja considerada e tratada, à luz das garantias constitucionais e legais, atuando no sentido de recomendar adequações necessárias ao efetivo funcionamento da administração pública.

Michelle Vieira Fernandez et alii. Ouvidoria como instrumento de participação, controle e avaliação de políticas públicas de saúde no Brasil. Physis: Revista de Saúde Coletiva, n.º 31 2021 (com adaptações)

Mantendo-se as relações coesivas estabelecidas no segundo parágrafo do **texto CB1A1-I**, a expressão “Dessa forma” (último período) poderia ser corretamente substituída por

- (A) Sobretudo.
- (B) Logo.
- (C) Entretanto.
- (D) Além disso.
- (E) Pois.

5. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto 1A5-I

Os algoritmos estão em toda parte. Quando a bolsa de valores sobe ou desce, eles geralmente estão envolvidos. Segundo dados divulgados em 2016 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), robôs investidores programados para reagir instantaneamente ante determinadas situações são responsáveis por mais de 40% das decisões de compra e venda no mercado de ações no país - nos Estados Unidos, o percentual chegou a 70%. O sucesso de uma simples pesquisa no Google depende de uma dessas receitas escritas em linguagem de programação computacional, que é capaz de filtrar, em segundos, bilhões de páginas na Web - a importância de uma página, definida por um algoritmo, baseia-se na quantidade e na boa procedência de links que remetem a ela. Na fronteira da pesquisa em engenharia automotiva, conjuntos de algoritmos utilizados por carros autônomos processam

informações captadas por câmeras e sensores, tomando instantaneamente as decisões ao volante sem intervenção humana.

Embora influenciem até mesmo atividades cotidianas prosaicas, como a procura de atalhos no trânsito com a ajuda de aplicativos de celular, os algoritmos costumam ser vistos como objetos intangíveis pela população em geral - que sente seus efeitos, mas não conhece ou compreende seu formato e modo de ação. Um algoritmo nada mais é do que uma sequência de etapas para resolver um problema ou realizar uma tarefa de forma automática, quer ele tenha apenas uma dezena de linhas de programação ou milhões delas empilhadas em uma espécie de pergaminho virtual. “É o átomo de qualquer processo computacional”, define o cientista da computação Roberto Marcondes Cesar Junior, pesquisador do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (IME-USP).

Bruno de Pierro. O mundo mediado por algoritmos. Internet: <revista-pesquisa.fapesp.br> (com adaptações).

No segundo parágrafo do texto 1A5-I, a oração introduzida pelo vocábulo “Embora” exprime, em relação à oração seguinte, circunstância de

- (A) condição.
- (B) concessão.
- (C) explicação.
- (D) conformidade.
- (E) comparação.

6. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Texto CG1A1-II

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) publicou, no final do ano de 2022, o **Relatório de Desenvolvimento Humano 2021/2022**, que consolida o índice de desenvolvimento humano (IDH) — que mede a saúde, a educação e o padrão de vida de uma nação — em todo o planeta.

O documento demonstra que temos muito o que avançar e até reconstruir: pela primeira vez, o valor do IDH mundial diminuiu por dois anos consecutivos, voltando aos níveis de 2016. Nem na crise financeira global de 2008/2009 houve retração no IDH global. A crise humanitária se agravou em diversas regiões, tendo atingido particularmente a América Latina, o Caribe, a África Subsaariana e o sul da Ásia.

Segundo o relatório, aspectos como o recuo democrático, os conflitos armados, a pandemia, as mudanças climáticas e seus efeitos cada vez mais frequentes e de maior impacto, aumento das desigualdades e mutação da ordem geopolítica interagem em um “complexo de incertezas” que aumenta a sensação de insegurança, como já

mapeado no **Relatório Especial sobre a Segurança Humana** do PNUD, divulgado no início de 2022, segundo o qual seis em cada sete pessoas em todo o mundo se sentiam inseguras sobre diversos aspectos das suas vidas, mesmo antes da pandemia de covid-19.

Como caminho para reverter a tendência e recuperar a trajetória de melhoria do IDH, o diretor do Escritório de Desenvolvimento Humano do PNUD, Pedro Conceição, afirma que é necessário dobrar o desenvolvimento humano e olhar além da melhoria da riqueza ou da saúde das pessoas. “Embora esses pontos continuem importantes, também é necessário proteger o planeta e fornecer às pessoas as ferramentas necessárias para se sentirem mais seguras, recuperar o controle sobre suas vidas e ter esperança no futuro.”

Internet: <<https://exame.com>> (com adaptações).

No último período do segundo parágrafo do texto CG1A1-II, o verbo **agrarar** significa o mesmo que

- (A) sopesar.
- (B) piorar.
- (C) aplacar.
- (D) dirimir.
- (E) asseverar.

7. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto 1A1-I

A aparência científica de um sistema de crença não necessariamente o torna científico. Os defensores da astrologia utilizam uma coleção de argumentos comuns para defender o *status* científico da disciplina, como o fato de ela estudar o movimento dos planetas, basear-se em cálculos matemáticos para a compreensão do movimento dos astros, possuir *softwares* específicos para a constituição das previsões, além de ter um conjunto rebuscado de pressupostos e relações complexas entre eventos, apresentados de forma racionalmente articulada. Além disso, também é comum em muitas pseudociências os seus defensores desqualificarem os críticos, argumentando que eles desconhecem a matéria e não estão aptos a criticá-la. Saber reconhecer os parâmetros que caracterizam o conhecimento científico é suficiente, na maioria dos casos, para identificar a qualidade da produção das evidências por meio da aplicação do método, para compreender a qualidade do que produzem a astrologia e outras pseudociências. É claro que somada a isso está a robusta falta de evidências para sustentar que as previsões astrológicas sejam de alguma valia para explicar a realidade.

Por motivos como esse, julgo fundamental que os cientistas devam sempre se esforçar para divulgar as características de como a ciência funciona. Estou seguro de

que, se tais princípios pudessem ser amplamente compreendidos pela população geral, mesmo aquela que não tem oportunidade de passar por uma formação científica, diversas crenças em sistemas pseudocientíficos seriam tratadas com maior **ceticismo**. As pessoas poderiam ser capazes de julgar com maior relatividade as próprias crenças, o que é um dos motivos mais relevantes de por que a ciência é um empreendimento tão eficiente em melhorar nossa condição de vida e nos dar ferramentas úteis para responder as questões que fazemos sobre o universo. Associo-me a Sagan quando ele argumenta, em **O mundo assombrado pelos demônios**, que faltam, nas escolas de nossas crianças e de nossos adolescentes, estratégias que permitam admirar a ciência, mais do que simplesmente decorar o conhecimento científico. É fundamental ensinar desde cedo a identificar as características essenciais de falseabilidade e a buscar evidências que validem nossas crenças.

Ronaldo Pilati. Ciência e pseudociência: por que acreditamos apenas naquilo em que queremos acreditar. São Paulo: Contexto, 2018, p. 110 (com adaptações)

No parágrafo do texto 1A1-I, o vocábulo “ceticismo” tem o mesmo sentido de

- (A) cinismo.
- (B) racionalidade.
- (C) incredulidade.
- (D) realismo.

8. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Texto

Vivemos uma transformação acelerada no mercado de trabalho. Com o avanço da inteligência artificial e da automação, muitas funções tradicionais estão sendo eliminadas ou substituídas em todo o mundo. Funções que representavam 15,4% da força de trabalho global em 2020 encolherão para 9% até 2025. Por outro lado, a participação das novas profissões (como especialistas em dados e inteligência artificial) quase dobrará, crescendo de 7,8% para 13,5% da base total de empregados no mesmo período. Milhões de vagas em todo o mundo estão deixando de ser preenchidas, ao mesmo tempo em que um contingente cada vez maior de indivíduos não encontra mais colocação no mercado de trabalho.

Cinco em cada dez brasileiros acreditam que a automação vai tornar seus empregos obsoletos nos próximos dez anos, enquanto nove estão preocupados com sua requalificação. Praticamente todos, porém, veem a chegada de novas tecnologias como oportunidade para usá-las ou entendê-las melhor.

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

1. CEBRASPE (CESPE) - 2024

À luz das disposições jurisprudenciais e doutrinárias predominantes acerca dos atos administrativos, julgue os itens que se seguem.

I. A administração pode anular seus próprios atos, quando ilegais, ou revogá-los, quando inoportunos ou inconvenientes, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.

II. Imperatividade, tipicidade, autoexecutoriedade e presunção de legitimidade são atributos dos atos administrativos.

III. Competência, finalidade, forma, motivo e objeto são elementos dos atos administrativos.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas o item II está certo.
- (B) Apenas o item III está certo.
- (C) Apenas os itens I e II estão certos.
- (D) Apenas os itens I e III estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

2. CEBRASPE (CESPE) - 2023

O governador de determinado estado, em obediência a lei estadual, expediu decreto que regulamenta a proibição da venda de sacolas plásticas nos limites de seu território. A partir da situação hipotética apresentada, assinale a opção **correta**.

- (A) Eventual ausência de motivação explícita desse decreto não o macula.
- (B) Por ser ato legislativo, esse decreto não se submete aos requisitos do ato administrativo.
- (C) O objeto do decreto em questão é a preservação do meio ambiente.
- (D) O decreto é a forma do ato administrativo em questão.
- (E) O conteúdo do decreto é a lei estadual que ele se prestou a regulamentar.

3. CEBRASPE (CESPE) - 2023

De acordo com a doutrina majoritária, são elementos ou requisitos dos atos administrativos:

- (A) objeto, motivo, forma, finalidade e competência.
- (B) presunção de legalidade, autoexecutoriedade, tipicidade e imperatividade.
- (C) competência, tipicidade, forma e presunção de legalidade.
- (D) imperatividade, finalidade, autoexecutoriedade, forma e objeto.
- (E) presunção de legalidade, tipicidade, autoexecutoriedade, finalidade e imperatividade.

4. CEBRASPE (CESPE) - 2023

O controle judicial dos atos administrativos é considerado possível pela doutrina e pela jurisprudência nas hipóteses de ofensa ao princípio da razoabilidade e aos atos plenamente vinculados.

A partir dessa informação, assinale a opção em que são apresentados, entre os elementos do ato administrativo, aqueles que, em regra, são considerados discricionários e que somente em hipóteses excepcionais podem ser objeto de controle judicial.

- (A) motivo e objeto
- (B) forma e finalidade
- (C) competência e objeto
- (D) forma e competência

5. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Considere-se que a pracinha Y do município W tenha sofrido variados danos em decorrência de uma forte tempestade, ensejando uma contratação urgente a ser realizada pelo prefeito.

Nesse caso, o elemento integrante do ato administrativo que corresponde às razões de fato e de direito que precederam a emissão do referido ato de contratação urgente pelo poder público é o(a)

- (A) motivo.
- (B) finalidade.
- (C) objeto.
- (D) forma.

6. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Acerca dos atributos dos atos administrativos, julgue os itens que se seguem.

I Uma das consequências da presunção de legitimidade dos atos administrativos é o dever que seus destinatários têm de, em princípio, dar-lhes cumprimento.

II Sem embargo da autoexecutoriedade dos atos administrativos, é necessária ordem judicial no caso de ato que interfira em atividade comercial.

III Devido à proteção constitucional dos direitos individuais, a administração pública não pode praticar atos dos quais surja obrigação para um particular, sem a concordância deste.

IV O direito não admite que a administração pública use a força para impor o cumprimento de ato administrativo.

Assinale a opção **correta**.

- (A) Apenas o item **I** está certo.
- (B) Apenas o item **III** está certo.
- (C) Apenas os itens **I** e **IV** estão certos.
- (D) Apenas os itens **II** e **III** estão certos.
- (E) Apenas os itens **II** e **IV** estão certos.

7. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Assinale a opção em que é apresentado o atributo do ato administrativo que possibilita à administração pública executar seus próprios atos independentemente de autorização judicial.

- (A) tipicidade
- (B) presunção de legitimidade e veracidade
- (C) imperatividade
- (D) autoexecutoriedade
- (E) exigibilidade

8. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Assinale a opção que apresenta o atributo que permite à administração pública executar seus próprios atos administrativos diretamente, sem necessitar de autorização de outros poderes.

- (A) exigibilidade
- (B) presunção de legitimidade
- (C) imperatividade
- (D) autoexecutoriedade
- (E) tipicidade

9. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Considerando-se os atributos dos atos administrativos, é correto afirmar que, segundo a doutrina, na aplicação de multas administrativas, incide(m) o(s) atributo(s) de

- I** presunção de legitimidade.
 - II** imperatividade.
 - III** autoexecutoriedade.
- Assinale a opção correta.
- (A) Apenas o item **I** está certo.
 - (B) Apenas o item **III** está certo.
 - (C) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.
 - (D) Apenas os itens **II** e **III** estão certos.
 - (E) Todos os itens estão certos.

10. CEBRASPE (CESPE) - 2022

(...) é o atributo do ato administrativo que impõe a coercibilidade para seu cumprimento ou execução. Esse atributo não está presente em todos os atos, visto que alguns deles (v.g., os atos enunciativos, os negociais) o dispensam, por desnecessário à sua operatividade, uma vez que os efeitos jurídicos do ato dependem exclusivamente do interesse do particular na sua utilização.

Hely Lopes Meirelles. Direito Administrativo Brasileiro. Editora Malheiros. 27.ª ed. São Paulo, 2002. p. 156

O trecho citado descreve o atributo do ato administrativo relativo à

- (A) presunção de legitimidade.
- (B) veracidade.
- (C) autoexecutoriedade.
- (D) discricionariedade.
- (E) imperatividade.

11. CEBRASPE (CESPE) - 2022

A administração pública possui a prerrogativa de executar diretamente a sua vontade, inclusive com o uso moderado da força, independentemente da autorização do Poder Judiciário. Tal prerrogativa é expressão do atributo dos atos administrativos da

- (A) presunção de legitimidade.
- (B) finalidade.
- (C) tipicidade.
- (D) imperatividade.
- (E) autoexecutoriedade.

12. CEBRASPE (CESPE) - 2024

No que se refere à vinculação e à discricionariedade dos atos administrativos em espécie, é **correto** afirmar que as autorizações administrativas, as permissões e as licenças são, **respectivamente**, atos administrativos

- (A) vinculados, discricionários e discricionários.
- (B) vinculados, vinculados e discricionários.
- (C) vinculados, discricionários e vinculados.
- (D) discricionários, discricionários e vinculados.
- (E) discricionários, vinculados e discricionários.

13. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Julgue os itens a seguir, considerando a classificação dos atos administrativos.

I Na prática dos atos ditos discricionários, a administração pública goza de certa margem de liberdade para decidir, nos termos e limites da lei.

II Os atos classificados como gerais são os que possuem destinatários determinados.

III. Classifica-se como constitutivo o ato que atesta a existência de fato ou situação jurídica anterior a ele.

IV Classificam-se como vinculados os atos que, em razão da prévia e objetiva tipificação legal do único e possível comportamento diante de hipótese prefigurada em termos objetivos, restringem a liberdade da administração pública.

Assinale a opção **correta**.

- (A) Apenas o item **II** está certo.
- (B) Apenas o item **III** está certo.
- (C) Apenas os itens **I** e **III** estão certos.
- (D) Apenas os itens **I** e **IV** estão certos.
- (E) Apenas os itens **II** e **IV** estão certos.

14. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Atos administrativos ordinatórios são aqueles editados

- (A) como comandos gerais abstratos e destinados a regulamentar o conteúdo emanado da lei.
- (B) com a finalidade de registrar o consentimento da administração pública para com o interesse de particulares.
- (C) para restringir direitos ou aplicar sanções a particulares que atuem em desacordo com a ordem jurídica.
- (D) com o objetivo de disciplinar as relações internas da administração pública, no exercício do poder hierárquico.
- (E) como expressão da opinião de agentes públicos ou com o fim de certificar fatos de interesse da administração.

15. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Abadia e Alex pretendiam se casar no dia da festa da padroeira da cidade onde residem. O município o pedido de autorização, entretanto, negou seu pedido para a interdição de um canto da praia durante o dia para realização da celebração e festa do casamento, sob a alegação de que a cidade estaria em festa em comemoração à padroeira.

Nessa situação hipotética, o ato praticado pelo município classifica-se como ato

- (A) de autoridade, decorrente do fato de a administração pública ter como atividade limitar as liberdades individuais em prol da coletividade e interferir na dimensão dos direitos do indivíduo em particular.
- (B) de expediente, pois a permissão para a utilização do espaço público prejudicaria o andamento da rotina administrativa da prefeitura em razão da festa da padroeira realizada no mesmo dia.
- (C) vinculado, já que não existia alternativa a não ser negar, porque não existe previsão de lei que permita festa particular em área pública.
- (D) discricionário, pois a administração pública utilizou o poder para adotar a conduta mais conveniente ao negar o pedido do casal e priorizar as necessidades coletivas.

16. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Em relação aos atos administrativos, assinale a opção correta.

- (A) Atos administrativos simples são aqueles constituídos por um único órgão ou ente, ao passo que os demais atos de que participe mais de um órgão ou ente são classificados como atos compostos.
- (B) Os atos de gestão são aqueles em que a administração pública não exerce poder de império e que são regidos pelas normas de direito privado.
- (C) Decretos regulamentares não são atos administrativos.
- (D) Sempre que um ato administrativo é anulado, todos os seus efeitos devem ser integral e imediatamente suprimidos.
- (E) Cabe cassação de ato administrativo quando se verifica ilicitude atribuível ao beneficiário, caso em que se lhe deve facultar ampla defesa.

17. CEBRASPE (CESPE) - 2023

Assinale a opção que corresponde ao ato vinculado por meio do qual a administração pública consente ao particular a prática de determinada atividade.

- (A) aprovação
- (B) autorização
- (C) permissão
- (D) admissão
- (E) licença

18. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Conforme a Lei da Liberdade Econômica (art. 1.º, § 6.º), se consideram “atos públicos de liberação a licença, a autorização, a concessão, a inscrição, a permissão, o alvará, o cadastro, o credenciamento, o estudo, o plano, o registro e os demais atos exigidos, sob qualquer denominação, por órgão ou entidade da administração pública na aplicação de legislação, como condição para o exercício de atividade econômica, inclusive o início, a continuação e o fim para a instalação, a construção, a operação, a produção, o funcionamento, o uso, o exercício ou a realização, no âmbito público ou privado, de atividade, serviço, estabelecimento, profissão, instalação, operação, produto, equipamento, veículo, edificação e outros”. De acordo com o entendimento corrente de direito administrativo, os atos de liberação podem ser compreendidos como

- (A) forma de fiscalização de polícia, por meio da qual agentes administrativos, ao tutelar o interesse público, decidem se certa atividade econômica pode ou não continuar a ser exercida.
- (B) manifestações estatais indispensáveis para a prática de atividades econômicas.
- (C) exemplos de atuação consensual da administração pública, que, cada dia mais, ganha espaço e substitui a postura autoritária de um direito administrativo incompatível com a CF.
- (D) desdobramentos do princípio da eficiência administrativa, que pressupõe, em qualquer caso, a vinculação positiva do agir público à lei, com o menor custo possível, inclusive para a economia.
- (E) espécies de atos de consentimento de polícia administrativa.

19. CEBRASPE (CESPE) - 2022

A administração pública concedeu licença a particular para construir uma escola em determinada área, após verificar que este cumprira com todas as exigências legais para tal. Considerando-se a situação hipotética apresentada, o ato administrativo concedido é

- (A) normativo.
- (B) punitivo.
- (C) ordinatório.
- (D) negocial.
- (E) enunciativo.

20. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Acerca dos atos administrativos em espécie, assinale a opção **correta**.

- (A) Licença é o ato administrativo unilateral e vinculado pelo qual a administração pública faculta àquele que preencha os requisitos legais o exercício de uma atividade.
- (B) Visto é o ato unilateral e vinculado pelo qual a administração pública reconhece a legalidade de um ato jurídico administrativo.
- (C) Admissão é o ato bilateral e vinculado pelo qual a administração pública reconhece ao particular que preencha os requisitos legais o direito à prestação de um serviço público.
- (D) Homologação é o ato pelo qual os órgãos consultivos da administração pública emitem opinião sobre assuntos técnicos ou jurídicos de sua competência.
- (E) Aprovação é um ato bilateral e vinculado pelo qual se exerce o controle a priori ou a posteriori do ato administrativo.

21. CEBRASPE (CESPE) - 2022

O ato por meio do qual o presidente da República expede normas administrativas necessárias à execução da lei é denominado

- (A) decreto.
- (B) regulamento.
- (C) instrução normativa.
- (D) portaria.
- (E) resolução.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Não faz parte da genitália externa feminina

- (A) os grandes e os pequenos lábios.
- (B) o colo do útero e a tuba uterina.
- (C) os pequenos lábios e o orifício uretral.
- (D) o orifício uretral e os grandes lábios.
- (E) o clitóris e os pequenos lábios.

2. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Na pele, a camada mais externa, denominada epiderme, é constituída de tecido

- (A) nervoso.
- (B) cartilaginoso.
- (C) adiposo.
- (D) conjuntivo.
- (E) epitelial.

3. CEBRASPE (CESPE) - 2020

As glândulas suprarrenais localizam-se sobre cada um dos rins e são fundamentais para a produção e liberação

- (A) da adrenalina, que, lançada na corrente sanguínea, provoca broncoconstrição e taquicardia.
- (B) da noradrenalina pelo córtex, a qual estimula os batimentos cardíacos e provoca aumento do calibre dos vasos.
- (C) da aldosterona pelo córtex adrenal, a qual ajuda a controlar a quantidade de sódio e potássio no organismo.
- (D) do cortisol, que regula a quantidade de cálcio e fosfato no sangue.
- (E) da melatonina, que converte impulsos nervosos em descargas hormonais.

4. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Pacientes renais crônicos geralmente apresentam baixos níveis de eritropoietina (EPO). Assinale a opção que apresenta, respectivamente, uma causa e uma consequência dessa disfunção.

- (A) aumento dos níveis séricos de ureia – cefaleia
- (B) alterações na homeostase do cálcio – osteopenia
- (C) deficiência na produção de tampões – acidose metabólica

- (D) diminuição da massa renal – anemia
- (E) retenção de sódio e água – hipervolemia

5. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Com relação à terapia medicamentosa, assinale a opção **correta**.

(A) Os locais de ação, na farmacocinética, são os alvos das substâncias endógenas, que são produzidas pelo organismo, ou exógenas, que é o caso dos medicamentos, quando da interação para produzir uma resposta farmacológica.

(B) O caminho percorrido pelo fármaco no organismo se dá na seguinte ordem: distribuição, absorção, biodisponibilidade, biotransformação e excreção.

(C) Os antiácidos têm a capacidade de diminuir a absorção dos anti-inflamatórios e, conseqüentemente, reduzir seu efeito terapêutico, fenômeno que, na farmacologia, é denominado de incompatibilidade medicamentosa.

(D) A excreção renal de fármacos é a mais comum, mas depende da natureza hidrofílica dos fármacos, os quais podem ser filtrados no glomérulo renal, secretados no túbulo proximal, reabsorvidos no lúmen tubular, transportados de volta ao sangue e excretados na urina.

(E) O tempo de administração do medicamento interfere nos efeitos terapêuticos e adversos esperados para o paciente: a velocidade de infusão de 500 mL da solução de soro fisiológico 0,9% com 40 mL de KCl 19,1% e 10 mL de NaCl 20%, em 6 horas, é de 35 gotas/minuto.

6. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Entre outros medicamentos, podem ser usados, durante as crises convulsivas e para prevenir essas crises, respectivamente,

- (A) lidocaína e estreptoquinase.
- (B) tramadol e manitol.
- (C) diazepam e fenitoína.
- (D) diltiazem e midazolam.
- (E) alteplase e amiodarona.

7. CEBRASPE (CESPE) - 2024

As soluções disponíveis para administração intravenosa são expressas em unidades de massa por unidades de volume, em porcentagem massa/volume, ou em porcentagem volume/volume. Assim, um frasco de soro glicosado (SG) 5% representa

- (A) 5 g de glicose a cada 0,10 mL de água.
- (B) 5 g de glicose a cada 1 mL de água.
- (C) 5 g de glicose a cada 100 mL de água.
- (D) 5 g de glicose a cada 1.000 mL de água.
- (E) 5 g de glicose a cada 10 mL de água.

8. CEBRASPE (CESPE) - 2022

A via de administração medicamentosa com menor tempo de ação é a via intravenosa, pois garante que a medicação entre em contato com o tecido alvo e seja metabolizada de forma mais rápida através da condução pela corrente sanguínea. A esse respeito, assinale a opção **correta**.

- (A) Não é necessária a salinização de um acesso venoso intermitente após a administração de medicamentos.
- (B) As vitaminas e o cloreto de potássio são dois tipos de medicamentos comumente adicionados aos líquidos intravenosos.
- (C) Um bolus intravenoso envolve introduzir uma dose diluída de um medicamento diretamente na circulação sistêmica.
- (D) O bolus intravenoso é o método menos perigoso para administrar um medicamento.
- (E) Infusões de volume controlado dificulta a administração de medicamentos (tal como antibióticos) que são estáveis durante um intervalo limitado de tempo em solução.

9. CEBRASPE (CESPE) - 2020

Um médico prescreveu a um paciente 150 mg de ampicacina. Ao checar a disponibilidade do medicamento na enfermaria, o técnico de enfermagem constatou que existiam apenas ampolas com 500 mg/2 mL desse fármaco.

Nesse caso, deve-se proceder ao cálculo para obter a quantidade **correta** a ser administrada àquele paciente. Essa quantidade corresponderá a

- (A) 0,3 mL.
- (B) 0,6 mL.
- (C) 1,0 mL.
- (D) 1,6 mL.
- (E) 3,3 mL.

10. CEBRASPE (CESPE) - 2020

Em paciente adulto, a aplicação de injeção intramuscular contendo medicamento que irrita o tecido deve ser feita

- (A) utilizando-se a técnica em Z.
- (B) no músculo deltoide.
- (C) a uma angulação de 15 graus em músculo grande.
- (D) associada a um medicamento anestésico.
- (E) no abdome, com agulha calibrosa.

11. CEBRASPE (CESPE) - 2017

Em uma unidade de saúde, foram prescritas 60 unidades internacionais (UI) de insulina NPH, a serem administradas por via subcutânea, a um paciente diabético. Ao preparar a medicação, no entanto, o profissional de enfermagem notou que não havia seringas próprias para UI, estando disponíveis apenas seringas de 3 mL. Nesse caso, para atender à prescrição, o profissional deve aspirar nessa seringa o volume de insulina NPH correspondente a

- (A) 0,60 mL.
- (B) 1,20 mL.
- (C) 0,06 mL.
- (D) 0,12 mL.
- (E) 0,20 mL.

12. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Os agentes biológicos que afetam o ser humano são distribuídos em classes de risco. Assinale a opção que indica quais agentes biológicos são de Classe de risco 2.

- (A) Os agentes biológicos que apresentam alto risco individual e para a comunidade.
- (B) Os agentes biológicos conhecidos por não causarem doenças no ser humano adulto sadio.
- (C) Os agentes biológicos que apresentam baixo risco individual e para a comunidade.
- (D) Os agentes biológicos que provocam infecções no ser humano, com potencial de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente.
- (E) Os agentes biológicos que possuem capacidade de transmissão por via respiratória, e que causam doenças potencialmente letais em humanos.

13. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Tendo em vista que os ambientes de saúde são compostos por diversos tipos de riscos, como biológicos, físicos, químicos e ergonômicos, assinale a opção que contempla **corretamente** ações de biossegurança em saúde.

(A) As mãos dos profissionais que atuam em serviços de saúde podem ser higienizadas, utilizando-se água e sabonete, preparação alcoólica e antisséptico degermante; no caso da preparação alcoólica, esta é indicada quando as mãos estiverem sujas ou contaminadas com fluidos corporais.

(B) As precauções padrão (PP) devem ser seguidas exclusivamente para os pacientes hospitalizados com infecções gram-negativas, sendo recomendados os seguintes EPIs: luvas, avental, óculos e máscara.

(C) Os resíduos que contenham produtos químicos que apresentam periculosidade à saúde pública ou ao meio ambiente (grupo A) devem ser acondicionados em saco branco leitoso.

(D) O treinamento para todos os profissionais envolvidos nas atividades em saúde deve contemplar prática de segregação dos RSS; símbolos, expressões e padrões de cores adotadas para o gerenciamento de RSS; e formas de reduzir a geração de RSS e a reutilização de materiais.

(E) Os produtos para saúde denominados semicríticos são aqueles que entram em contato com a pele íntegra ou com mucosas íntegras colonizadas.

14. CEBRASPE (CESPE) - 2022

As recomendações para a prevenção da infecção do trato urinário (ITU) incluem

(A) realizar a higiene rotineira do meato e sempre que necessário.

(B) manter o sistema de drenagem aberto e estéril.

(C) utilizar rotineiramente cateter impregnado com prata ou outro antimicrobiano.

(D) trocar o cateter urinário rotineiramente, preferencialmente a cada 21 dias.

(E) monitorar rotineiramente bacteriúria assintomática em pacientes com cateter.

15. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Acerca dos equipamentos de proteção individual e coletiva, julgue os itens a seguir.

I Óculos e protetor facial são equipamentos de proteção individual.

II As placas sinalizadoras são equipamentos de proteção coletiva.

III A caixa de perfurocortante compõe os equipamentos de proteção individual.

Assinale a opção correta.

(A) Apenas o item **II** está certo.

(B) Apenas o item **III** está certo.

(C) Apenas os itens **I** e **II** estão certos.

(D) Apenas os itens **I** e **III** estão certos.

(E) Todos os itens estão certos.

16. CEBRASPE (CESPE) - 2022

Os enfermeiros, assim como todos os outros profissionais da área da saúde que oferecem assistência direta a pacientes nas diferentes unidades de saúde, estão expostos à infecção transmitida por diferentes vias de contaminação. Nesse contexto, a paramentação e a desparamentação realizadas de forma incorreta estão associados à infecção de profissionais. Em relação à paramentação e desparamentação, assinale a opção correta, segundo a recomendação do Conselho Federal de Enfermagem.

(A) Na retirada dos equipamentos de proteção individual, é recomendada higienização das mãos com água e sabão ou solução alcoólica apenas após a retirada das luvas.

(B) Na paramentação para a realização de procedimentos geradores de aerossóis, é recomendada a seguinte ordem dos equipamentos de proteção individual: máscara cirúrgica, óculos ou protetor facial, gorro ou touca, avental ou capote e luvas.

(C) A remoção dos equipamentos de proteção individual deve ser realizada ainda no quarto, próximo à saída, ou na antessala, porém é recomendada a retirada da máscara somente após o profissional deixar o quarto do paciente e fechar a porta.

(D) Na retirada do avental ou capote, recomenda-se tocar apenas em sua parte externa para prevenir a infecção.

(E) O gorro deve ser retirado somente no final da desparamentação.

17. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Considerando-se os requisitos de boas práticas de gerenciamento de resíduos nos serviços de saúde, é correto afirmar, acerca do manejo desses resíduos, que

- (A) os resíduos devem ser separados no momento de sua coleta.
- (B) o reaproveitamento dos sacos é permitido apenas para materiais do grupo D.
- (C) sacos com resíduos do grupo A devem ser substituídos no máximo a cada 24 horas, mesmo sem atingir o limite de capacidade.
- (D) resíduos do grupo A podem ser corretamente encontrados em sacos brancos ou vermelhos, a depender do enquadramento legal.
- (E) são obrigatórias tampas para fechamento no coletor, mesmo em casos em que a substituição imediata do saco é adotada como regra.

18. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Com relação ao gerenciamento dos resíduos dos serviços de saúde (RSS), assinale a opção **correta**.

- (A) É permitida a separação manual do conjunto seringa-agulha, ao se desprezá-lo em recipientes adequados ao descarte de resíduo do grupo E, desde que tal separação seja realizada com a devida atenção e cuidado.
- (B) Resíduos de desinfetantes e saneantes líquidos são considerados de periculosidade ao meio ambiente e devem ser descartados em aterros sanitários.
- (C) Assim como os resíduos do grupo D, reveladores utilizados em radiologia podem ser descartados na rede coletora de esgoto, sem necessidade de tratamento.
- (D) Devido à possível presença de agentes biológicos, resíduos do grupo A, como, por exemplo, materiais contendo sangue ou secreções resultantes do processo de assistência à saúde, podem apresentar risco de infecção.

19. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Caso clínico 1A2-I

Um homem de 58 anos de idade foi admitido em uma unidade de terapia intensiva (UTI) após ter sofrido um infarto agudo do miocárdio, com quadro de arritmia, diminuição do débito cardíaco e urinário e instabilidade hemodinâmica, o que demandou a realização de uma cateterização vesical no dia da admissão. No quarto dia da internação, ele foi transferido para a unidade coronariana (UCO). Após 24 horas de internação nessa nova unidade, optou-se pela retirada do cateter urinário, uma vez que o

paciente já apresentava estabilidade hemodinâmica e havia queixa de dor suprapúbica. No sexto dia de internação, o paciente iniciou quadro febril. A sintomatologia específica e os resultados laboratoriais confirmaram infecção do trato urinário (ITU).

Considerando o caso clínico 1A2-I, assinale a opção **correta**, com relação à ITU no paciente em questão.

- (A) A ITU não pode ser considerada como relacionada ao cateter, uma vez que ocorreu fora da janela de infecção e o cateter já havia sido retirado.
- (B) Quanto à ITU, a data do evento é considerada a data da instalação do cateter, isto é, o dia da internação do paciente na UTI.
- (C) O local de atribuição da ITU é a unidade do destino da transferência, ou seja, a UCO.
- (D) A data da ITU corresponde ao dia da sua confirmação pelos exames laboratoriais, o que acontece quando a urocultura apresenta, pelo menos, duas bactérias e(ou) dois fungos.

20. CEBRASPE (CESPE) - 2021

Em relação às medidas de prevenção de infecção em cateter central de inserção periférica (PICC), assinale a opção **correta**.

- (A) Após a cicatrização do óstio, que dura em média duas semanas, deve-se manter o sítio de inserção descoberto.
- (B) A degermação e a antisepsia com gluconato de clorexidina devem ser feitas rotineiramente para a manutenção do cateter, o qual deverá ser substituído após cinco dias de uso.
- (C) Devido ao risco elevado de infecção, o PICC não deve ser utilizado em pacientes neonatais e pediátricos.
- (D) Para a inserção, é necessária a adoção de precauções de barreira máxima, que incluem uso de gorro, máscara, luvas estéreis, avental estéril e campo ampliado estéril.

21. CEBRASPE (CESPE) - 2020

O Ministério da Saúde preconiza a higienização das mãos como uma medida primária no controle e na prevenção de infecções nos serviços de saúde. O profissional de enfermagem deve, necessariamente, higienizar suas mãos com preparação alcoólica

- (A) sempre antes de iniciar o turno de trabalho.
- (B) quando tiver resíduo nas mãos após o preparo de medicamentos.
- (C) no momento que antecede a manipulação do cateter e do sistema de administração de medicamento intravenoso.