

SEC-BA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

Mediador

FLEM

CÓD: SL-132FV-25
7908433271048

Linguagens

1. Textos: verbais e não-verbais; compreensão e interpretação.....	7
2. Conhecimentos linguísticos: o nome, seus modificadores e flexões; o verbo e flexões; elementos circunstanciais. Palavras relacionais: preposição e conjunção	10
3. Estrutura e formação de palavras	19
4. Oração e seus elementos constituintes. Coordenação e subordinação.....	24
5. Equivalência e transformação de estruturas frasais	28
6. Sintaxe de concordância	29
7. Regência.....	30
8. Semântica. Sinônimos e antônimos	33
9. Acentuação gráfica.....	34
10. Pontuação	35

Conhecimentos Contemporâneos

1. Conhecimentos relacionados com a realidade brasileira, envolvendo desigualdades sociais, cultura, educação, saúde e meio ambiente. Assuntos de interesse geral amplamente veiculado, nos últimos dois anos, pela imprensa falada ou escrita de circulação nacional ou local - rádio, televisão, jornais e/ou revistas.....	45
---	----

Noções de Igualdade Racial e de Gênero

1. Constituição da república federativa do brasil (art. 1º, 3º, 4º E 5º)	47
2. Constituição do estado da bahia, (cap. Xxiii “do negro” e capítulo xxiv – “do índio”)	52
3. Convenção 169 da organização internacional do trabalho sobre povos indígenas e tribais (preâmbulo e parte i do decreto federal nº.5.051/2004), Consolidado pelo decreto nº 10.088, De 5 de novembro de 2019	53
4. Lei federal nº 12.288, De 20 de julho de 2010 (estatuto da igualdade racial)	59
5. Lei federal nº 7.716, De 5 de janeiro de 1989 (define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor) e lei federal nº 9.459, De 13 de maio de 1997 (tipificação dos crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor)	66
6. Decreto federal nº 65.810, De 08 de dezembro de 1969 (convenção internacional sobre a eliminação de todas as formas de discriminação racial).....	68
7. Decreto federal nº 4.377, De 13 de setembro de 2002 (convenção sobre a eliminação de todas as formas de discriminação contra a mulher).....	73
8. Lei federal nº 11.340, De 7 de agosto de 2006 (lei maria da penha)	79
9. Código penal brasileiro (art. 140)	86
10. Lei federal nº 9.455, De 7 de abril de 1997 (crime de tortura)	86
11. Lei federal nº 2.889, De 1º de outubro de 1956 (define e pune o crime de genocídio).....	86
12. Lei federal nº 7.437, De 20 de dezembro de 1985 (lei caó)	87
13. Lei estadual nº 10.549, De 28 de dezembro de 2006 (secretaria de promoção da igualdade racial); alterada pela lei estadual nº 12.212, De 04 de maio de 2011	88
14. Lei federal nº 10.678, De 23 de maio de 2003, com as alterações da lei federal nº 13.341, De 29 de setembro de 2016 (referente à secretaria de políticas de promoção da igualdade racial da presidência da república)	90

Conhecimentos Específicos

Mediador

1. Noções de administração financeira, de recursos humanos e de material	95
2. Ética Profissional: o padrão ético no serviço público; conflitos de interesses	97
3. Relacionamento Interpessoal: a importância do autoconhecimento, diferenças individuais, temperamento, superação de conflitos, capacidade de empatia	99
4. Relações de trabalho: Liderança, trabalho em equipe.....	102
5. Motivação	103
6. Elaboração e gestão de processos administrativos.....	104
7. Análise e melhoria de processos. Melhores Práticas.....	105
8. Conhecimentos básicos para o uso de computador, dispositivos móveis e internet.....	107
9. Mídias e tecnologias educacionais (softwares, vídeos, áudios, jogos, imagens, experimentos)	108

LINGUAGENS

TEXTOS: VERBAIS E NÃO-VERBAIS; COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades essenciais para que a comunicação alcance seu objetivo de forma eficaz. Em diversos contextos, como na leitura de livros, artigos, propagandas ou imagens, é necessário que o leitor seja capaz de entender o conteúdo proposto e, além disso, atribuir significados mais amplos ao que foi lido ou visto.

Para isso, é importante distinguir os conceitos de compreensão e interpretação, bem como reconhecer que um texto pode ser verbal (composto por palavras) ou não-verbal (constituído por imagens, símbolos ou outros elementos visuais).

Compreender um texto implica decodificar sua mensagem explícita, ou seja, captar o que está diretamente apresentado. Já a interpretação vai além da compreensão, exigindo que o leitor utilize seu repertório pessoal e conhecimentos prévios para gerar um sentido mais profundo do texto. Dessa forma, dominar esses dois processos é essencial não apenas para a leitura cotidiana, mas também para o desempenho em provas e concursos, onde a análise de textos e imagens é frequentemente exigida.

Essa distinção entre compreensão e interpretação é crucial, pois permite ao leitor ir além do que está explícito, alcançando uma leitura mais crítica e reflexiva.

— Conceito de Compreensão

A compreensão de um texto é o ponto de partida para qualquer análise textual. Ela representa o processo de decodificação da mensagem explícita, ou seja, a habilidade de extrair informações diretamente do conteúdo apresentado pelo autor, sem a necessidade de agregar inferências ou significados subjetivos. Quando compreendemos um texto, estamos simplesmente absorvendo o que está dito de maneira clara, reconhecendo os elementos essenciais da comunicação, como o tema, os fatos e os argumentos centrais.

A Compreensão em Textos Verbais

Nos textos verbais, que utilizam a linguagem escrita ou falada como principal meio de comunicação, a compreensão passa pela habilidade de ler com atenção e reconhecer as estruturas linguísticas. Isso inclui:

– **Vocabulário**: O entendimento das palavras usadas no texto é fundamental. Palavras desconhecidas podem comprometer a compreensão, tornando necessário o uso de dicionários ou ferramentas de pesquisa para esclarecer o significado.

– **Sintaxe**: A maneira como as palavras estão organizadas em frases e parágrafos também influencia o processo de compreensão. Sentenças complexas, inversões sintáticas ou o uso de

conectores como conjunções e preposições requerem atenção redobrada para garantir que o leitor compreenda as relações entre as ideias.

– **Coesão e coerência**: são dois pilares essenciais da compreensão. Um texto coeso é aquele cujas ideias estão bem conectadas, e a coerência se refere à lógica interna do texto, onde as ideias se articulam de maneira fluida e compreensível.

Ao realizar a leitura de um texto verbal, a compreensão exige a decodificação de todas essas estruturas. É a partir dessa leitura atenta e detalhada que o leitor poderá garantir que absorveu o conteúdo proposto pelo autor de forma plena.

A Compreensão em Textos Não-Verbais

Além dos textos verbais, a compreensão se estende aos textos não-verbais, que utilizam símbolos, imagens, gráficos ou outras representações visuais para transmitir uma mensagem. Exemplos de textos não-verbais incluem obras de arte, fotografias, infográficos e até gestos em uma linguagem de sinais.

A compreensão desses textos exige uma leitura visual aguçada, na qual o observador decodifica os elementos presentes, como:

– **Cores**: As cores desempenham um papel comunicativo importante em muitos contextos, evocando emoções ou sugerindo informações adicionais. Por exemplo, em um gráfico, cores diferentes podem representar categorias distintas de dados.

– **Formas e símbolos**: Cada forma ou símbolo em um texto visual pode carregar um significado próprio, como sinais de trânsito ou logotipos de marcas. A correta interpretação desses elementos depende do conhecimento prévio do leitor sobre seu uso.

– **Gestos e expressões**: Em um contexto de comunicação corporal, como na linguagem de sinais ou em uma apresentação oral acompanhada de gestos, a compreensão se dá ao identificar e entender as nuances de cada movimento.

Fatores que Influenciam a Compreensão

A compreensão, seja de textos verbais ou não-verbais, pode ser afetada por diversos fatores, entre eles:

– **Conhecimento prévio**: Quanto mais familiarizado o leitor estiver com o tema abordado, maior será sua capacidade de compreender o texto. Por exemplo, um leitor que já conhece o contexto histórico de um fato poderá compreender melhor uma notícia sobre ele.

– **Contexto**: O ambiente ou a situação em que o texto é apresentado também influencia a compreensão. Um texto jornalístico, por exemplo, traz uma mensagem diferente dependendo de seu contexto histórico ou social.

– **Objetivos da leitura**: O propósito com o qual o leitor aborda o texto impacta a profundidade da compreensão. Se a leitura for para estudo, o leitor provavelmente será mais minucioso do que em uma leitura por lazer.

Compreensão como Base para a Interpretação

A compreensão é o primeiro passo no processo de leitura e análise de qualquer texto. Sem uma compreensão clara e objetiva, não é possível seguir para uma etapa mais profunda, que envolve a interpretação e a formulação de inferências. Somente após a decodificação do que está explicitamente presente no texto, o leitor poderá avançar para uma análise mais subjetiva e crítica, onde ele começará a trazer suas próprias ideias e reflexões sobre o que foi lido.

Em síntese, a compreensão textual é um processo que envolve a decodificação de elementos verbais e não-verbais, permitindo ao leitor captar a mensagem essencial do conteúdo. Ela exige atenção, familiaridade com as estruturas linguísticas ou visuais e, muitas vezes, o uso de recursos complementares, como dicionários. Ao dominar a compreensão, o leitor cria uma base sólida para interpretar textos de maneira mais profunda e crítica.

Textos Verbais e Não-Verbais

Na comunicação, os textos podem ser classificados em duas categorias principais: verbais e não-verbais. Cada tipo de texto utiliza diferentes recursos e linguagens para transmitir suas mensagens, sendo fundamental que o leitor ou observador saiba identificar e interpretar corretamente as especificidades de cada um.

Textos Verbais

Os textos verbais são aqueles constituídos pela linguagem escrita ou falada, onde as palavras são o principal meio de comunicação. Eles estão presentes em inúmeros formatos, como livros, artigos, notícias, discursos, entre outros. A linguagem verbal se apoia em uma estrutura gramatical, com regras que organizam as palavras e frases para transmitir a mensagem de forma coesa e compreensível.

Características dos Textos Verbais:

- **Estrutura Sintática:** As frases seguem uma ordem gramatical que facilita a decodificação da mensagem.
- **Uso de Palavras:** As palavras são escolhidas com base em seu significado e função dentro do texto, permitindo ao leitor captar as ideias expressas.
- **Coesão e Coerência:** A conexão entre frases, parágrafos e ideias deve ser clara, para que o leitor compreenda a linha de raciocínio do autor.

Exemplos de textos verbais incluem:

- **Livros e artigos:** Onde há um desenvolvimento contínuo de ideias, apoiado em argumentos e explicações detalhadas.
- **Diálogos e conversas:** Que utilizam a oralidade para interações mais diretas e dinâmicas.
- **Panfletos e propagandas:** Usam a linguagem verbal de forma concisa e direta para transmitir uma mensagem específica.

A compreensão de um texto verbal envolve a decodificação de palavras e a análise de como elas se conectam para construir significado. É essencial que o leitor identifique o tema, os argumentos centrais e as intenções do autor, além de perceber possíveis figuras de linguagem ou ambiguidades.

— Textos Não-Verbais

Os textos não-verbais utilizam elementos visuais para se comunicar, como imagens, símbolos, gestos, cores e formas. Embora não usem palavras diretamente, esses textos transmitem mensagens completas e são amplamente utilizados em contextos visuais, como artes visuais, placas de sinalização, fotografias, entre outros.

Características dos Textos Não-Verbais:

- **Imagens e símbolos:** Carregam significados culturais e contextuais que devem ser reconhecidos pelo observador.
- **Cores e formas:** Podem ser usadas para evocar emoções ou destacar informações específicas. Por exemplo, a cor vermelha em muitos contextos pode representar perigo ou atenção.
- **Gestos e expressões:** Na comunicação corporal, como na linguagem de sinais ou na expressão facial, o corpo desempenha o papel de transmitir a mensagem.

Exemplos de textos não-verbais incluem:

- **Obras de arte:** Como pinturas ou esculturas, que comunicam ideias, emoções ou narrativas através de elementos visuais.
- **Sinais de trânsito:** Que utilizam formas e cores para orientar os motoristas, dispensando a necessidade de palavras.
- **Infográficos:** Combinações de gráficos e imagens que transmitem informações complexas de forma visualmente acessível.

A interpretação de textos não-verbais exige uma análise diferente da dos textos verbais. É necessário entender os códigos visuais que compõem a mensagem, como as cores, a composição das imagens e os elementos simbólicos utilizados. Além disso, o contexto cultural é crucial, pois muitos símbolos ou gestos podem ter significados diferentes dependendo da região ou da sociedade em que são usados.

— Relação entre Textos Verbais e Não-Verbais

Embora sejam diferentes em sua forma, textos verbais e não-verbais frequentemente se complementam. Um exemplo comum são as propagandas publicitárias, que utilizam tanto textos escritos quanto imagens para reforçar a mensagem. Nos livros ilustrados, as imagens acompanham o texto verbal, ajudando a criar um sentido mais completo da história ou da informação.

Essa integração de elementos verbais e não-verbais é amplamente utilizada para aumentar a eficácia da comunicação, tornando a mensagem mais atraente e de fácil entendimento. Nos textos multimodais, como nos sites e nas redes sociais, essa combinação é ainda mais evidente, visto que o público interage simultaneamente com palavras, imagens e vídeos, criando uma experiência comunicativa rica e diversificada.

— Importância da Decodificação dos Dois Tipos de Texto

Para que a comunicação seja bem-sucedida, é essencial que o leitor ou observador saiba decodificar tanto os textos verbais quanto os não-verbais. Nos textos verbais, a habilidade de compreender palavras, estruturas e contextos é crucial. Já nos textos não-verbais, é fundamental interpretar corretamente os símbolos, gestos e elementos visuais, compreendendo suas nuances culturais e suas intenções comunicativas.

Dominar a interpretação de ambos os tipos de texto permite ao leitor um olhar mais completo sobre o conteúdo, ampliando suas capacidades de análise crítica e facilitando a compreensão em diversas situações, como na leitura de livros, no consumo de mídias digitais ou mesmo na interpretação de artes visuais e sinalizações.

— Dicas Práticas para Compreensão e Interpretação

Compreender e interpretar textos com precisão requer uma série de habilidades e estratégias que facilitam a decodificação e a análise crítica das informações. A seguir, apresentamos algumas dicas práticas que podem auxiliar no aprimoramento dessas competências, especialmente para estudantes que enfrentam provas e concursos.

Resuma o Texto

Uma das formas mais eficazes de garantir que você compreendeu o texto é fazer um resumo. Ao final de cada parágrafo ou seção, tente sintetizar a ideia principal em poucas palavras ou frases. Esse exercício ajuda a identificar o tema central e os argumentos chave do autor, além de facilitar a organização das ideias.

Exemplo: Ao ler um artigo sobre meio ambiente, anote os pontos principais, como causas do desmatamento, consequências para a biodiversidade e possíveis soluções.

Utilize Dicionários e Ferramentas de Busca

Durante a leitura, é comum se deparar com palavras desconhecidas ou expressões que dificultam o entendimento. Mantenha sempre um dicionário ou uma ferramenta de busca por perto para consultar o significado de termos difíceis. Esse hábito melhora o vocabulário e contribui para uma leitura mais fluida.

Dica: Hoje, diversas ferramentas digitais, como aplicativos de dicionário e tradutores online, permitem uma consulta rápida e eficiente.

Atente-se aos Detalhes

Informações como datas, nomes, locais e fontes citadas no texto são elementos importantes que ajudam a ancorar a argumentação do autor. Ficar atento a esses detalhes é crucial para a compreensão exata do texto e para responder corretamente a perguntas objetivas ou de múltipla escolha em provas.

- Exemplo: Em um texto sobre história, anotar as datas de eventos e os personagens envolvidos facilita a memorização e o entendimento cronológico.

Sublinhe Informações Importantes

Uma técnica prática para melhorar a compreensão é sublinhar ou destacar partes mais relevantes do texto. Isso permite que você se concentre nos pontos principais e nas ideias centrais, separando fatos de opiniões. A sublinhar frases que contêm dados concretos, você facilita a visualização e revisão posterior.

Dica: Se estiver estudando em materiais digitais, use ferramentas de marcação de texto para destacar trechos importantes e criar notas.

Perceba o Enunciado das Questões

Em provas de leitura, é comum encontrar questões que pedem compreensão ou interpretação do texto. Identificar a diferença entre esses dois tipos de pergunta é essencial:

Questões que esperam compreensão costumam vir com enunciados como “O autor afirma que...” ou “De acordo com o texto...”. Essas perguntas exigem que o leitor se atenha ao que está claramente exposto no texto.

Questões que esperam interpretação vêm com expressões como “Conclui-se que...” ou “O texto permite deduzir que...”. Essas perguntas exigem que o leitor vá além do que está escrito, inferindo significados com base no conteúdo e em seu próprio repertório.

Relacione o Texto com Seus Conhecimentos Prévios

A interpretação de um texto é profundamente influenciada pelo conhecimento prévio do leitor sobre o tema abordado. Portanto, ao ler, tente sempre relacionar as informações do texto com o que você já sabe. Isso ajuda a criar conexões mentais, tornando a interpretação mais rica e contextualizada.

Exemplo: Ao ler um texto sobre mudanças climáticas, considere suas próprias experiências e leituras anteriores sobre o tema para formular uma análise mais completa.

Identifique o Propósito do Autor

Outro aspecto importante na interpretação de textos é compreender a intenção do autor. Tente identificar o objetivo por trás do texto: o autor deseja informar, persuadir, argumentar, entreter? Essa identificação é essencial para interpretar corretamente o tom, a escolha das palavras e os argumentos apresentados.

Exemplo: Em uma crônica humorística, o autor pode utilizar ironia para criticar um comportamento social. Identificar esse tom permite uma interpretação mais precisa.

Releia o Texto Quando Necessário

A leitura atenta e pausada é fundamental, mas muitas vezes é necessário fazer uma segunda leitura para captar detalhes que passaram despercebidos na primeira. Ao reler, o leitor pode verificar a coesão e a coerência do texto, além de confirmar sua compreensão sobre os fatos e as ideias centrais.

Dica: Durante a releitura, tente focar em partes que parecem confusas inicialmente ou nas quais surgiram dúvidas.

Contextualize Figuras de Linguagem e Elementos Subjetivos

Muitos textos, especialmente os literários, utilizam figuras de linguagem (como metáforas, ironias e hipérboles) para enriquecer o conteúdo. Para interpretar esses recursos, é necessário compreender o contexto em que foram usados e o efeito que o autor deseja provocar no leitor.

Exemplo: Em uma poesia, uma metáfora pode estar presente para criar uma comparação implícita entre dois elementos, e a correta interpretação desse recurso enriquece a leitura.

Pratique Regularmente

Compreensão e interpretação são habilidades que se desenvolvem com a prática. Quanto mais textos você ler e analisar, maior será sua capacidade de decodificar informações e realizar inferências. Diversifique suas leituras, incluindo textos literários, científicos, jornalísticos e multimodais para ampliar sua gama de interpretação.

Essas dicas, quando aplicadas regularmente, ajudam a aprimorar tanto a compreensão quanto a interpretação de textos, desenvolvendo uma leitura crítica e atenta. Ao dominar essas técnicas, o leitor se torna mais apto a enfrentar desafios em provas e situações do cotidiano que exigem análise textual.

Dominar as habilidades de compreensão e interpretação de textos, tanto verbais quanto não-verbais, é essencial para uma comunicação eficaz e para o sucesso em avaliações acadêmicas e profissionais. A compreensão serve como a base para identificar e decodificar o conteúdo explícito de um texto, enquanto a interpretação exige uma análise mais profunda, onde o leitor emprega seus conhecimentos prévios e faz inferências subjetivas.

Com a aplicação de estratégias práticas, como o resumo de ideias, a consulta a dicionários, a atenção aos detalhes e a diferenciação entre fatos e opiniões, o leitor pode desenvolver uma leitura mais crítica e eficiente. Além disso, é importante reconhecer a intenção do autor e o tipo de questão que cada texto ou prova apresenta, a fim de adaptar sua abordagem à demanda específica, seja ela de compreensão ou interpretação.

Em última análise, compreender e interpretar textos é um processo contínuo que requer prática constante e atenção aos detalhes, permitindo ao leitor não apenas absorver informações, mas também refletir sobre elas e construir seu próprio entendimento do mundo ao seu redor. Essas competências, bem desenvolvidas, oferecem um diferencial em diversas áreas da vida pessoal e profissional.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS: O NOME, SEUS MODIFICADORES E FLEXÕES; O VERBO E FLEXÕES; ELEMENTOS CIRCUNSTANCIAIS. PALAVRAS RELACIONAIS: PREPOSIÇÃO E CONJUNÇÃO

— **Definição**

Classes gramaticais são grupos de palavras que organizam o estudo da gramática. Isto é, cada palavra existente na língua portuguesa condiz com uma classe gramatical, na qual ela é inserida em razão de sua função. Confira abaixo as diversas funcionalidades de cada classe gramatical.

— **Artigo**

É a classe gramatical que, em geral, precede um substantivo, podendo flexionar em número e em gênero.

A classificação dos artigos

— **Artigos definidos:** especificam um substantivo ou referem-se a um ser específico, que pode ter sido mencionado anteriormente ou ser conhecido mutuamente pelos interlocutores. Eles podem flexionar em número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino).

— **Artigos indefinidos:** indicam uma generalização ou ocorrência inicial do representante de uma dada espécie, cujo conhecimento não é compartilhado entre os interlocutores, por se tratar da primeira vez em que aparece no discurso. Podem variar em número e gênero.

Observe:

NÚMERO/GÊNERO	MASCULINO	FEMININO	EXEMPLOS
Singular	Um	Uma	Preciso de um pedreiro. Vi uma moça em frente à casa.
Plural	Uns	Umás	Localizei uns documentos antigos. Joguei fora umas coisas velhas.

Outras funções do artigo

— **Substantivação:** é o processo de converter adjetivos e verbos em substantivos usando um artigo. Observe:

— Em “O caminhar dela é muito elegante.”, “caminhar”, que teria valor de verbo, passou a ser o substantivo do enunciado.

— **Indicação de posse:** antes de palavras que atribuem parentesco ou de partes do corpo, o artigo definido pode exprimir relação de posse. Por exemplo:

“No momento em que ela chegou, o marido já a esperava.”

Na frase, o artigo definido “a” esclarece que se trata do marido do sujeito “ela”, omitindo o pronome possessivo **dela**.

— **Expressão de valor aproximado:** devido à sua natureza de generalização, o artigo indefinido inserido antes de numeral indica valor aproximado. Mais presente na linguagem coloquial, esse emprego dos artigos indefinidos representa expressões como “por volta de” e “aproximadamente”.

CONHECIMENTOS CONTEMPORÂNEOS

CONHECIMENTOS RELACIONADOS COM A REALIDADE BRASILEIRA, ENVOLVENDO DESIGUALDADES SOCIAIS, CULTURA, EDUCAÇÃO, SAÚDE E MEIO AMBIENTE. ASSUNTOS DE INTERESSE GERAL AMPLAMENTE VEICULADO, NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS, PELA IMPRENSA FALADA OU ESCRITA DE CIRCULAÇÃO NACIONAL OU LOCAL - RÁDIO, TELEVISÃO, JORNAIS E/OU REVISTAS

A importância do estudo de atualidades

Dentre todas as disciplinas com as quais concurseiros e estudantes de todo o país se preocupam, a de atualidades tem se tornado cada vez mais relevante. Quando pensamos em matemática, língua portuguesa, biologia, entre outras disciplinas, inevitavelmente as colocamos em um patamar mais elevado que outras que nos parecem menos importantes, pois de algum modo nos é ensinado a hierarquizar a relevância de certos conhecimentos desde os tempos de escola.

No, entanto, atualidades é o único tema que insere o indivíduo no estudo do momento presente, seus acontecimentos, eventos e transformações. O conhecimento do mundo em que se vive de modo algum deve ser visto como irrelevante no estudo para concursos, pois permite que o indivíduo vá além do conhecimento técnico e explore novas perspectivas quanto à conhecimento de mundo.

Em sua grande maioria, as questões de atualidades em concursos são sobre fatos e acontecimentos de interesse público, mas podem também apresentar conhecimentos específicos do meio político, social ou econômico, sejam eles sobre música, arte, política, economia, figuras públicas, leis etc. Seja qual for a área, as questões de atualidades auxiliam as bancas a peneirarem os candidatos e selecionarem os melhores preparados não apenas de modo técnico.

Sendo assim, estudar atualidades é o ato de se manter constantemente informado. Os temas de atualidades em concursos são sempre relevantes. É certo que nem todas as notícias que você vê na televisão ou ouve no rádio aparecem nas questões, manter-se informado, porém, sobre as principais notícias de relevância nacional e internacional em pauta é o caminho, pois são debates de extrema recorrência na mídia.

O grande desafio, nos tempos atuais, é separar o joio do trigo. Com o grande fluxo de informações que recebemos diariamente, é preciso filtrar com sabedoria o que de fato se está consumindo. Por diversas vezes, os meios de comunicação (TV, internet, rádio etc.) adaptam o formato jornalístico ou informacional para transmitir outros tipos de informação, como fofocas, vidas de celebridades, futebol, acontecimentos de novelas, que não devem de modo algum serem inseridos como parte do estudo de atualidades. Os interesses pessoais em assuntos deste cunho não são condenáveis de modo algum, mas são triviais quanto ao estudo.

Ainda assim, mesmo que tentemos nos manter atualizados através de revistas e telejornais, o fluxo interminável e ininterrupto de informações veiculados impede que saibamos de fato como estudar. Apostilas e livros de concursos impressos também se tornam rapidamente desatualizados e obsoletos, pois atualidades é uma disciplina que se renova a cada instante.

O mundo da informação está cada vez mais virtual e tecnológico, as sociedades se informam pela internet e as compartilham em velocidades incalculáveis. Pensando nisso, a editora prepara mensalmente o material de atualidades de mais diversos campos do conhecimento (tecnologia, Brasil, política, ética, meio ambiente, jurisdição etc.) na “Área do Cliente”.

Lá, o concurseiro encontrará um material completo de aula preparado com muito carinho para seu melhor aproveitamento. Com o material disponibilizado online, você poderá conferir e checar os fatos e fontes de imediato através dos veículos de comunicação virtuais, tornando a ponte entre o estudo desta disciplina tão fluida e a veracidade das informações um caminho certo.

ANOTAÇÕES

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL (ART. 1º, 3º, 4º E 5º)

— Dos Princípios Fundamentais

Forma, Sistema e Fundamentos da República

– Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

– Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

– Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

– Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

– Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

– Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejam os abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

TÍTULO I DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)

V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

(...)

Objetivos Fundamentais da República

Os Objetivos Fundamentais da República estão elencados no Artigo 3º da CF/88. Vejamos:

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação..

Princípios de Direito Constitucional Internacional

Os Princípios de Direito Constitucional Internacional estão elencados no Artigo 4º da CF/88. Vejamos:

Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- I - independência nacional;
- II - prevalência dos direitos humanos;
- III - autodeterminação dos povos;
- IV - não-intervenção;
- V - igualdade entre os Estados;
- VI - defesa da paz;
- VII - solução pacífica dos conflitos;
- VIII - repúdio ao terrorismo e ao racismo;
- IX - cooperação entre os povos para o progresso da humanidade;
- X - concessão de asilo político.

Parágrafo único. A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

— Dos Direitos E Garantias Fundamentais

Os direitos individuais estão elencados no caput do Artigo 5º da CF. São eles:

Direito à Vida

O direito à vida deve ser observado por dois prismas: o direito de permanecer vivo e o direito de uma vida digna.

O direito de permanecer vivo pode ser observado, por exemplo, na vedação à pena de morte (salvo em caso de guerra declarada).

Já o direito à uma vida digna, garante as necessidades vitais básicas, proibindo qualquer tratamento desumano como a tortura, penas de caráter perpétuo, trabalhos forçados, cruéis, etc.

Direito à Liberdade

O direito à liberdade consiste na afirmação de que ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa, senão em virtude de lei. Tal dispositivo representa a consagração da autonomia privada.

Trata-se a liberdade, de direito amplo, já que compreende, dentre outros, as liberdades: de opinião, de pensamento, de locomoção, de consciência, de crença, de reunião, de associação e de expressão.

Direito à Igualdade

A igualdade, princípio fundamental proclamado pela Constituição Federal e base do princípio republicano e da democracia, deve ser encarada sob duas óticas, a igualdade material e a igualdade formal.

A igualdade formal é a identidade de direitos e deveres concedidos aos membros da coletividade por meio da norma.

Por sua vez, a igualdade material tem por finalidade a busca da equiparação dos cidadãos sob todos os aspectos, inclusive o jurídico. É a consagração da máxima de Aristóteles, para quem o princípio da igualdade consistia em tratar igualmente os iguais e desigualmente os desiguais na medida em que eles se desigualem.

Sob o pálio da igualdade material, caberia ao Estado promover a igualdade de oportunidades por meio de políticas públicas e leis que, atentos às características dos grupos menos favorecidos, compensassem as desigualdades decorrentes do processo histórico da formação social.

Direito à Privacidade

Para o estudo do Direito Constitucional, a privacidade é gênero, do qual são espécies a intimidade, a honra, a vida privada e a imagem. De maneira que, os mesmos são invioláveis e a eles assegura-se o direito à indenização pelo dano moral ou material decorrente de sua violação.

Direito à Honra

O direito à honra almeja tutelar o conjunto de atributos pertinentes à reputação do cidadão sujeito de direitos, exatamente por tal motivo, são previstos no Código Penal.

Direito de Propriedade

É assegurado o direito de propriedade, contudo, com restrições, como por exemplo, de que se atenda à função social da propriedade. Também se enquadram como espécies de restrição do direito de propriedade, a requisição, a desapropriação, o confisco e o usucapião.

Do mesmo modo, é no direito de propriedade que se asseguram a inviolabilidade do domicílio, os direitos autorais (propriedade intelectual) e os direitos reativos à herança.

Destes direitos, emanam todos os incisos do Art. 5º, da CF/88, conforme veremos abaixo:

TÍTULO II

DOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

CAPÍTULO I

DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo - se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição;

II - ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;

III - ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante;

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;

V - é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem;

VI - é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias;

VII - é assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva;

VIII - ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir - se de obrigação legal a todos imposta e recusar - se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei;

IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação;

XI - a casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial;(Vide Lei nº 13.105, de 2015)(Vigência)

XII - é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas

hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal;(Vide Lei nº 9.296, de 1996)

XIII - é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer;

XIV - é assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional;

XV - é livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens;

XVI - todos podem reunir - se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente;

XVII - é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar;

XVIII - a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento;

XIX - as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo - se, no primeiro caso, o trânsito em julgado;

XX - ninguém poderá ser compelido a associar - se ou a permanecer associado;

XXI - as entidades associativas, quando expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente;

XXII - é garantido o direito de propriedade;

XXIII - a propriedade atenderá a sua função social;

XXIV - a lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante justa e prévia indenização em dinheiro, ressalvados os casos previstos nesta Constituição;

XXV - no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano;

XXVI - a pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes de sua atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento;

XXVII - aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, transmissível aos herdeiros pelo tempo que a lei fixar;

XXVIII - são assegurados, nos termos da lei:

a) a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, inclusive nas atividades desportivas;

b) o direito de fiscalização do aproveitamento econômico das obras que criarem ou de que participarem aos criadores, aos intérpretes e às respectivas representações sindicais e associativas;

XXIX - a lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio temporário para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos, tendo em vista o interesse social e o desenvolvimento tecnológico e econômico do País;

XXX - é garantido o direito de herança;

XXXI - a sucessão de bens de estrangeiros situados no País será regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros, sempre que não lhes seja mais favorável a lei pessoal do «de cujus»;

XXXII - o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor;

XXXIII - todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado; (Regulamento) (Vide Lei nº 12.527, de 2011)

XXXIV - são a todos assegurados, independentemente do pagamento de taxas:

a) o direito de petição aos Poderes Públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder;

b) a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal;

XXXV - a lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito;

XXXVI - a lei não prejudicará o direito adquirido, o ato jurídico perfeito e a coisa julgada;

XXXVII - não haverá juízo ou tribunal de exceção;

XXXVIII - é reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurados:

a) a plenitude de defesa;

b) o sigilo das votações;

c) a soberania dos veredictos;

d) a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida;

XXXIX - não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal;

XL - a lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu;

XLI - a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais;

XLII - a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;

XLIII - a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá - los, se omitirem;(Regulamento)

XLIV - constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;

XLV - nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido;

XLVI - a lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes:

a) privação ou restrição da liberdade;

b) perda de bens;

c) multa;

d) prestação social alternativa;

e) suspensão ou interdição de direitos;

XLVII - não haverá penas:

- a) de morte, salvo em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX;
- b) de caráter perpétuo;
- c) de trabalhos forçados;
- d) de banimento;
- e) cruéis;

XLVIII - a pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado;

XLIX - é assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral;

L - às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação;

LI - nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, na forma da lei;

LII - não será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião;

LIII - ninguém será processado nem sentenciado senão pela autoridade competente;

LIV - ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal;

LV - aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes;

LVI - são inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos;

LVII - ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória;

LVIII - o civilmente identificado não será submetido a identificação criminal, salvo nas hipóteses previstas em lei;(Regulamento)

LIX - será admitida ação privada nos crimes de ação pública, se esta não for intentada no prazo legal;

LX - a lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem;

LXI - ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei;

LXII - a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada;

LXIII - o preso será informado de seus direitos, entre os quais o de permanecer calado, sendo - lhe assegurada a assistência da família e de advogado;

LXIV - o preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial;

LXV - a prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade judiciária;

LXVI - ninguém será levado à prisão ou nela mantido, quando a lei admitir a liberdade provisória, com ou sem fiança;

LXVII - não haverá prisão civil por dívida, salvo a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e a do depositário infiel;

XLVIII - conceder - se - á *habeas corpus* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder;

XLIX - conceder - se - á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público;

LXX - o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por:

- a) partido político com representação no Congresso Nacional;
- b) organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados;

LXXI - conceder - se - á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania;

LXXII - conceder - se - á *habeas data* :

- a) para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público;
- b) para a retificação de dados, quando não se prefira fazê - lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo;

LXXIII - qualquer cidadão é parte legítima para propor ação popular que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural, ficando o autor, salvo comprovada má - fé, isento de custas judiciais e do ônus da sucumbência;

LXXIV - o Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos;

LXXV - o Estado indenizará o condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença;

LXXVI - são gratuitos para os reconhecidamente pobres, na forma da lei: (Vide Lei nº 7.844, de 1989)

- a) o registro civil de nascimento;
- b) a certidão de óbito;

LXXVII - são gratuitas as ações de *habeas corpus* e *habeas data* , e, na forma da lei, os atos necessários ao exercício da cidadania.(Regulamento)

LXXVIII - a todos, no âmbito judicial e administrativo, são assegurados a razoável duração do processo e os meios que garantam a celeridade de sua tramitação.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de 2004)(Vide ADIN 3392)

LXXIX - é assegurado, nos termos da lei, o direito à proteção dos dados pessoais, inclusive nos meios digitais.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 115, de 2022)

§1º As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.

§2º Os direitos e garantias expressos nesta Constituição não excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.

§3º Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.(Incluído pela Emenda Constitucional nº 45, de

Mediador

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA, DE RECURSOS HUMANOS E DE MATERIAL

A administração financeira é uma das áreas mais importantes da gestão organizacional, pois lida diretamente com os recursos que garantem o funcionamento e crescimento de uma empresa. Através dessa gestão, são tomadas as decisões que impactam o planejamento, o controle e a alocação de recursos financeiros, sendo fundamental para a sustentabilidade e o sucesso de qualquer organização. Ela envolve atividades como orçamento, gestão de investimentos, controle de fluxo de caixa, planejamento de longo prazo e análise de resultados. A seguir, vamos detalhar as principais funções da administração financeira e algumas práticas e ferramentas utilizadas.

Planejamento Financeiro

O planejamento financeiro é o processo pelo qual a empresa projeta sua estratégia financeira para um determinado período de tempo. Ele envolve a previsão das receitas, despesas e investimentos, com o objetivo de garantir que os recursos estarão disponíveis para cumprir as metas e objetivos organizacionais. O planejamento financeiro não se limita a uma simples projeção de números, mas deve ser um exercício de definição de estratégias, análise de cenários e previsão de riscos.

Esse planejamento é essencial para assegurar que a organização tenha os recursos necessários para atender suas obrigações e investir no seu crescimento. Ele abrange desde o planejamento do fluxo de caixa diário, até o planejamento de longos prazos, considerando investimentos em expansão, aquisição de bens e estratégias de financiamento.

Controle de Fluxo de Caixa

O controle de fluxo de caixa é uma das tarefas mais importantes da administração financeira, pois monitora as entradas e saídas de recursos financeiros da empresa. A administração do fluxo de caixa permite que os gestores verifiquem a liquidez da empresa, isto é, se ela possui recursos suficientes para pagar suas contas e continuar operando sem contrair dívidas excessivas.

O controle de fluxo de caixa inclui a gestão de contas a pagar e contas a receber, sendo fundamental para manter a liquidez financeira e evitar problemas de pagamento. Ferramentas como planilhas ou sistemas financeiros automatizados são comumente usadas para acompanhar essas transações, ajudando a manter uma visão clara da saúde financeira da empresa.

Manter um fluxo de caixa positivo significa que a organização tem dinheiro suficiente para cobrir custos operacionais, como salários, compras de material e manutenção das operações, além de permitir que invista em seu futuro. A administração eficaz do fluxo de caixa é um reflexo direto da saúde financeira da empresa e um fator chave para sua sobrevivência e crescimento.

Gestão de Investimentos

A gestão de investimentos envolve a escolha de onde alocar os recursos da empresa para obter o melhor retorno financeiro com o menor risco possível. No contexto de administração financeira, essa função é crucial para o crescimento sustentável da organização, pois permite que a empresa aproveite as oportunidades do mercado e maximize seus lucros.

A administração de investimentos pode incluir ações como a aplicação em fundos de investimento, aquisição de ativos, parcerias estratégicas e expansão de operações. Para tomar decisões de investimento mais assertivas, a administração financeira utiliza ferramentas como a análise de viabilidade financeira e o cálculo do retorno sobre investimento (ROI), ajudando a identificar quais oportunidades trazem os melhores benefícios financeiros.

Esse tipo de gestão também envolve o monitoramento constante dos riscos e das condições do mercado, para ajustar a estratégia de investimentos conforme necessário. Uma gestão de investimentos bem-sucedida pode significar a diferença entre o sucesso de longo prazo da empresa e seu fracasso financeiro.

Orçamento e Controle de Custos

O orçamento é uma ferramenta fundamental da administração financeira, pois estabelece as previsões de receitas e despesas para um período específico, permitindo o controle sobre os custos da empresa. O orçamento ajuda os gestores a direcionar os recursos de forma estratégica, assegurando que a empresa não gaste mais do que o necessário e mantenha um equilíbrio financeiro.

O controle de custos envolve a monitorização constante dos gastos da organização, com o objetivo de encontrar áreas em que os custos possam ser reduzidos ou melhor administrados. Uma gestão eficaz de custos permite que a empresa maximize seus lucros, otimize recursos e aumente sua competitividade no mercado.

As empresas que implementam um bom controle orçamentário e de custos são mais capazes de prever crises financeiras e se antecipar a problemas, garantindo que suas operações sigam sem interrupções e com maior eficiência operacional.

Análise de Resultados e Indicadores Financeiros

A análise de resultados permite aos gestores da empresa avaliar a performance financeira da organização, identificando as áreas que precisam de ajustes e aquelas que estão alcançando seus objetivos. A análise dos resultados inclui a avaliação de indicadores financeiros, como lucro, rentabilidade, liquidez e endividamento.

Indicadores financeiros, como o ROI (Retorno sobre Investimento) e o payback, são usados para medir a eficiência dos investimentos realizados, enquanto a análise de liquidez ajuda a monitorar a capacidade de a empresa honrar seus compromissos financeiros no curto prazo. A rentabilidade, por sua vez, avalia o quanto a empresa está conseguindo gerar de lucro com as vendas de seus produtos ou serviços.

Esses indicadores são essenciais para que os gestores possam tomar decisões informadas e realizar ajustes quando necessário, visando melhorar a saúde financeira da empresa e sua competitividade no mercado.

Ferramentas e Práticas Comuns na Administração Financeira

A administração financeira faz uso de várias ferramentas tecnológicas que facilitam o processo de gestão. O uso de softwares de contabilidade e finanças, como o QuickBooks ou SAP, permite que as empresas automatizem seus processos financeiros, melhorando a precisão dos relatórios e a velocidade de tomada de decisões.

Além disso, as planilhas financeiras continuam sendo uma ferramenta popular para o controle financeiro em empresas de menor porte, pois oferecem uma maneira flexível e acessível de controlar os fluxos de caixa e as contas a pagar e a receber.

Essas ferramentas são indispensáveis para a realização de análises financeiras complexas, a gestão de investimentos, e o controle de riscos, permitindo que a empresa se mantenha bem-informada e possa reagir rapidamente a mudanças no ambiente de negócios.

A administração financeira é um componente essencial da gestão organizacional e tem um impacto direto no desempenho e sustentabilidade da empresa. Através do planejamento financeiro, do controle de fluxo de caixa, da gestão de investimentos e da análise de resultados, os gestores podem tomar decisões estratégicas que garantam a continuidade e o crescimento da organização. Ao adotar as práticas e ferramentas financeiras adequadas, uma empresa consegue maximizar seus recursos, minimizar riscos e aproveitar oportunidades, assegurando sua saúde financeira e competitividade no mercado.

Administração de Recursos Humanos e de Material

A administração de recursos humanos e a administração de material são duas áreas fundamentais para o bom funcionamento de qualquer organização. Ambas envolvem a gestão eficaz de recursos essenciais para a operação da empresa, seja no que diz respeito ao capital humano ou aos bens materiais necessários para a execução das atividades empresariais. Ambas as áreas estão interligadas e devem ser coordenadas de forma integrada para garantir a eficiência e a produtividade organizacional. A seguir, vamos explorar cada uma delas de maneira detalhada.

Administração de Recursos Humanos

A administração de recursos humanos (RH) é responsável por gerir o maior ativo de uma organização: as pessoas. Trata-se de uma área estratégica que lida com o recrutamento, seleção, formação, desenvolvimento, e bem-estar dos colaboradores. A gestão de recursos humanos vai além da simples contratação de funcionários, pois envolve o desenvolvimento de políticas organizacionais, a criação de um ambiente de trabalho produtivo e o alinhamento das habilidades dos colaboradores aos objetivos estratégicos da empresa.

• Recrutamento e Seleção

Uma das primeiras e mais importantes responsabilidades da administração de RH é o recrutamento e seleção de funcionários. O processo de recrutamento envolve a busca de candidatos qualificados para preencher as vagas disponíveis dentro da organização. Já a seleção diz respeito à escolha dos candidatos mais adequados para as posições oferecidas, de acordo com suas habilidades, competências e fit cultural com a empresa. Essa etapa é fundamental para garantir que os novos colaboradores contribuam positivamente para os resultados organizacionais.

• Treinamento e Desenvolvimento

Após a contratação, a administração de recursos humanos assume o papel de garantir que os funcionários sejam adequadamente treinados e desenvolvidos. O treinamento envolve a capacitação dos colaboradores para o desempenho eficiente das suas funções, enquanto o desenvolvimento se refere à preparação de indivíduos para assumir novas responsabilidades e cargos dentro da organização. As empresas que investem em programas de treinamento e desenvolvimento geram um impacto direto na motivação, qualidade do trabalho e retenção de talentos.

• Avaliação de Desempenho e Motivação

A avaliação de desempenho é uma ferramenta importante na administração de recursos humanos, pois permite monitorar o desempenho dos colaboradores, identificar pontos fortes e áreas de melhoria, e estabelecer metas de desenvolvimento. Além disso, a motivação no ambiente de trabalho também é crucial para manter o moral da equipe elevado e garantir que os funcionários se sintam valorizados e comprometidos com a organização. Estratégias como reconhecimento de desempenho, benefícios e incentivos e programas de bem-estar são comumente adotadas para melhorar a satisfação e produtividade dos colaboradores.

Administração de Material

A administração de material envolve a gestão de bens materiais necessários para o funcionamento da organização, incluindo a compra, armazenamento, distribuição e controle de inventário. A gestão eficiente de materiais é essencial para reduzir custos, melhorar a produtividade e garantir que as operações ocorram sem interrupções. Isso abrange desde matérias-primas e insumos até equipamentos, ferramentas e suprimentos de escritório.

• Gestão de Estoques

A gestão de estoques é uma das atividades centrais da administração de material. Ela envolve o controle da quantidade de produtos ou materiais armazenados, visando atender às necessidades da produção e ao mesmo tempo evitar excesso de estoque, que pode gerar custos desnecessários com armazena-

gem, ou falta de materiais, que pode prejudicar o andamento das atividades. O uso de sistemas de gestão de estoque e análises de demanda permite que as empresas ajustem seus níveis de estoque conforme as necessidades reais, garantindo a eficiência operacional.

• **Aquisição de Materiais**

A aquisição de materiais é o processo de compra de tudo o que é necessário para a operação da organização. Isso inclui não apenas as matérias-primas e insumos necessários para a produção, mas também itens como equipamentos e suprimentos de escritório. A administração de material deve garantir que as compras sejam feitas de forma econômica e eficiente, utilizando fornecedores confiáveis e negociando preços justos. Além disso, a qualidade dos materiais adquiridos deve ser monitorada para garantir que atendam aos padrões estabelecidos.

• **Controle de Custos e Logística**

O controle de custos na administração de material envolve o acompanhamento de todas as despesas relacionadas à aquisição e manutenção dos materiais. Isso inclui custos com compras, armazenagem, transporte e manuseio. A redução de custos é um dos objetivos principais dessa área, sendo possível através de processos eficientes de compra e gestão. A logística, por sua vez, é responsável por garantir a distribuição adequada dos materiais dentro da organização, de modo que os recursos estejam disponíveis no momento e local corretos, sem causar atrasos ou desperdícios.

• **Processos de Distribuição e Uso Adequado dos Materiais**

A distribuição e o uso eficiente dos materiais dentro da organização são essenciais para manter as operações funcionando de forma fluida. Isso inclui definir políticas e procedimentos claros para o consumo de materiais e garantir que todos os setores da empresa utilizem os recursos de forma responsável e econômica. O monitoramento contínuo do uso de materiais também ajuda a identificar ineficiências, como desperdícios ou falhas nos processos, que podem ser corrigidos com mudanças nas práticas operacionais.

Inter-relação entre Administração de Recursos Humanos e Administração de Material

Embora a administração de recursos humanos e a administração de material tratem de áreas distintas, elas estão profundamente interligadas no processo de gestão organizacional. A gestão eficiente de recursos humanos garante que os colaboradores tenham o conhecimento, a motivação e as habilidades necessárias para utilizar adequadamente os materiais disponíveis, enquanto a gestão de material assegura que os recursos necessários estejam acessíveis no momento certo para suportar o trabalho dos funcionários. A integração entre essas áreas é fundamental para otimizar os processos, reduzir custos e melhorar a produtividade organizacional.

A administração de recursos humanos e a administração de material são fundamentais para garantir o bom funcionamento das operações dentro de uma organização. A gestão de pessoas visa melhorar o desempenho dos colaboradores e criar um ambiente de trabalho motivador e produtivo, enquanto a gestão de materiais assegura que os recursos físicos necessários estejam disponíveis e sejam utilizados de forma eficiente. Ambas as áreas

devem ser tratadas de forma integrada, pois uma boa gestão de pessoas pode contribuir para o uso mais eficiente dos materiais, e uma boa gestão de materiais pode facilitar o trabalho das equipes, garantindo que as operações aconteçam sem interrupções e com maior eficiência.

ÉTICA PROFISSIONAL: O PADRÃO ÉTICO NO SERVIÇO PÚBLICO; CONFLITOS DE INTERESSES

A ética profissional refere-se ao conjunto de princípios e normas que orientam a conduta de indivíduos em sua atividade profissional, estabelecendo padrões de comportamento que devem ser seguidos para garantir a qualidade e integridade do trabalho realizado. No serviço público, essa ética assume uma importância ainda maior, pois está diretamente ligada ao compromisso do servidor com a sociedade e ao cumprimento das responsabilidades públicas. O serviço público tem como premissa não apenas a execução das políticas e serviços, mas também a promoção do bem-estar da população, o que torna fundamental a observância de padrões éticos elevados.

A ética no serviço público é essencial para garantir a confiança da sociedade nas instituições governamentais. Ela assegura que os servidores públicos atuem de maneira imparcial e transparente, sem favorecer interesses pessoais ou de grupos específicos, e que as decisões tomadas em nome do Estado atendam ao interesse coletivo, e não a interesses privados. A ética profissional é, portanto, um dos pilares que sustentam a credibilidade das instituições públicas, impactando diretamente a eficiência e transparência da administração pública. Quando os servidores seguem um padrão ético, as instituições públicas conseguem operar de forma justa e responsável, promovendo o respeito aos direitos dos cidadãos e garantindo que os serviços prestados sejam de alta qualidade.

No serviço público, o padrão ético é representado por uma série de princípios e valores que orientam o comportamento dos servidores, como a imparcialidade, a responsabilidade, a transparência e a probidade administrativa. Estes princípios asseguram que as ações dos servidores estejam sempre em conformidade com as normas legais, buscando a justiça social, o respeito aos direitos humanos e a eficiência administrativa. A conduta ética no serviço público não é apenas uma exigência normativa, mas também uma responsabilidade moral que os servidores devem carregar, pois, por meio de suas ações, eles influenciam diretamente o bem-estar e a confiança da população em suas instituições.

Portanto, a ética no serviço público não apenas facilita o bom funcionamento da máquina pública, mas também desempenha um papel crucial na construção de uma sociedade mais justa e transparente. O servidor público, ao agir de acordo com os padrões éticos, não apenas cumpre seu papel institucional, mas também contribui para o fortalecimento da democracia e da governança pública.

O Padrão Ético no Serviço Público

O padrão ético no serviço público é fundamental para garantir que as ações dos servidores públicos estejam alinhadas aos princípios que regem o funcionamento das instituições democráticas. Esses princípios não apenas orientam a conduta dos servi-

dores, mas também asseguram que o serviço público seja prestado de forma justa, imparcial e responsável. Entre os principais princípios que formam o padrão ético no serviço público estão a imparcialidade, a transparência, a probidade administrativa e a responsabilidade.

A imparcialidade é um dos pilares mais importantes da ética no serviço público, pois exige que os servidores ajam sem favorecer ou prejudicar qualquer grupo ou indivíduo. No desempenho de suas funções, os servidores devem tomar decisões com base em critérios técnicos, legais e éticos, e não por influência de interesses pessoais ou políticos. A imparcialidade assegura que todos os cidadãos tenham acesso igualitário aos serviços públicos, sem discriminação ou favorecimento, o que é essencial para manter a confiança da população nas instituições governamentais.

A transparência é outro princípio central da ética no serviço público, pois refere-se à abertura e clareza com que as decisões e ações dos servidores e das instituições são comunicadas à sociedade. Quando as informações sobre processos administrativos, orçamentários ou decisões políticas são disponibilizadas de forma acessível e compreensível, a população consegue acompanhar e fiscalizar a atuação do governo, garantindo a responsabilidade e a prevenção de abusos. A transparência também contribui para uma gestão pública eficiente, já que permite a auditoria pública e a verificação da aplicação de recursos.

A probidade administrativa, por sua vez, é um princípio ético que exige que os servidores públicos ajam com honestidade, integridade e lealdade às normas e regulamentos. A probidade impede que os servidores se envolvam em práticas ilícitas ou imorais, como o uso indevido de recursos públicos ou o favorecimento de interesses privados. Esse princípio é essencial para a credibilidade das instituições públicas, pois assegura que os recursos da sociedade sejam utilizados para o bem coletivo, e não para benefício pessoal de servidores ou grupos específicos.

A responsabilidade é um princípio que está intrinsecamente ligado ao trabalho no serviço público. Os servidores têm a obrigação de agir com diligência, compromisso e eficácia, cumprindo suas funções dentro dos prazos e com a qualidade necessária para atender às demandas da população. Além disso, a responsabilidade envolve o reconhecimento das consequências de suas ações e decisões, assegurando que, quando necessário, os servidores se responsabilizem por seus erros e adotem medidas corretivas.

Os códigos de ética e as normas internas são ferramentas fundamentais para formalizar e reforçar o padrão ético no serviço público. Estes documentos estabelecem claramente as expectativas de conduta para os servidores, proporcionando um guia para o comportamento ético no cotidiano das instituições. Além disso, os códigos de ética servem como instrumentos de controle e fiscalização, pois permitem que os servidores públicos sejam responsabilizados por qualquer violação dos padrões éticos estabelecidos.

A ética no serviço público também envolve o compromisso com o interesse público acima de qualquer interesse privado ou partidário. O servidor público deve atuar de maneira a sempre buscar o bem-estar coletivo, atendendo às necessidades da população com eficiência e respeito. Isso é particularmente importante em um contexto em que o governo deve garantir que os direitos dos cidadãos sejam respeitados e que os serviços oferecidos sejam de qualidade e acessíveis a todos.

Conflitos de Interesse e Como Gerenciá-los

Os conflitos de interesse representam uma das principais ameaças à ética no serviço público, pois podem comprometer a imparcialidade e a transparência das decisões tomadas pelos servidores públicos. Um conflito de interesse ocorre quando um servidor público tem interesses pessoais, financeiros ou familiares que podem influenciar suas decisões profissionais, levando-o a agir de forma que beneficie seus próprios interesses em detrimento do interesse público. Tais conflitos podem surgir em diversas situações, desde o processo de contratação de fornecedores até a atribuição de licenças ou autorizações administrativas.

Definição de Conflitos de Interesse

Um conflito de interesse no contexto do serviço público ocorre quando o interesse privado de um servidor entra em desacordo com sua obrigação pública de agir com imparcialidade, objetividade e de acordo com os melhores interesses da sociedade. Isso pode acontecer, por exemplo, quando um servidor público tem interesses financeiros pessoais em uma empresa que é contratada pelo governo ou quando ele tem vínculos com políticos ou grupos de pressão que influenciam diretamente as decisões a serem tomadas. Outro exemplo seria o caso de um servidor que utiliza sua posição para favorecer amigos ou familiares, influenciando a alocação de recursos ou o resultado de licitações.

Exemplos Comuns de Conflitos de Interesse

Os conflitos de interesse podem ocorrer em diversas áreas do serviço público, sendo que alguns exemplos mais comuns incluem:

1. Vínculos familiares ou pessoais com fornecedores: Quando um servidor tem parentes ou amigos próximos que são donos ou trabalham para empresas contratadas pelo governo, ele pode ser tentado a favorecer esses fornecedores em detrimento de outros concorrentes.

2. Decisões sobre contratos e licitações: Um servidor público envolvido no processo de licitação pode ter interesse pessoal em favorecer uma empresa, como resultado de relações pessoais ou vantagens financeiras que ele obtém ao fazer isso.

3. Emprego futuro em empresas privadas: Quando um servidor público planeja trabalhar para uma empresa privada que tem contratos com o governo, isso pode afetar sua imparcialidade nas decisões governamentais, gerando um conflito de interesse.

4. Uso de informações privilegiadas: Servidores públicos que têm acesso a informações confidenciais ou privilegiadas sobre políticas governamentais, podem ser tentados a usá-las para benefício próprio ou de terceiros.

Estratégias para Identificar, Prevenir e Resolver Conflitos de Interesse

Gerenciar conflitos de interesse no serviço público é essencial para garantir a transparência, a imparcialidade e a confiança pública. Para isso, é necessário adotar uma série de estratégias que envolvem a identificação, prevenção e resolução desses conflitos.